

«ПРИНЯТО»

Решение педагогического совета
МБОУ Родниковской СОШ №6
Протокол № 2 от 01.10.14 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Родниковской СОШ №6
Морозов
Коробейникова Т.В.
Приказ № 2 от 01.10.14 г.



Положение о дополнительном образовании

1. Общие положения

Положение о дополнительном образовании детей МБОУ Родниковской СОШ № 6 разработано в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 г. № 212, Устава МБОУ Родниковской СОШ № 6.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, и развитием дополнительного

образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

- Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

- В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: научно-познавательной, художественно-эстетической, спортивной, экологической, туристско-краеведческой, технической.

- Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

- Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

- Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- интеллектуально-познавательная направленность - до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность - до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско-краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 25 человек;
- экологическая направленность - до 15 человек;
- техническая направленность - до 10 человек;

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МБОУ Родниковской СОШ № 6. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документы, регламентирующие дополнительное образование

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУ Родниковской СОШ № 6;
- приказ об организации дополнительного образования;
- приказ о зачислении учащихся в объединение дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- план учебно-воспитательной работы дополнительного образования МБОУ Родниковской СОШ № 6;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора (старшего методиста) по воспитательной работе не реже 1 раза в год.