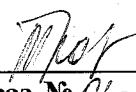


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6**

« ПРИНЯТО »

Решением педагогического совета  
МБОУ Родниковской СОШ №6  
Протокол № 3 от 08.11.17

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Родниковской  
СОШ № 6  
  
Т.В.Коробейникова  
Приказ № 01-13-155 от 08.11.2017

**Положение о проведении летней оздоровительной кампании  
в МБОУ Родниковской СОШ №6**

### 1. Общие положения

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в школе, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 30 общеразвивающего вида (далее – МБОУ РСОШ №6) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах областного, муниципального уровней, а также локальных актах МБОУ РСОШ №6.

1.3. Организатором ЛОК является администрации школы, медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МБОУ РСОШ №6;

выполнение плана ЛОК;

качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;

соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;

соблюдение прав и свобод воспитанников.

### 2. Цели и задачи ЛОК

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

**Задачи:**

реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;

предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;

формирование привычки к здоровому образу жизни;

развитие познавательного интереса у дошкольников;

осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

### **3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники МБОУ РСОШ №6, а также родители (законные представители).

### **4. Требования корганизации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в школе было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;

продумать содержание и максимальное использование пространства территории детского сада;

разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МБОУ РСОШ №6, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.

принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;

принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков,

площадок, уголков всей территории школы для развития, обучения, воспитания;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории школы должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

4.6. В МБОУ РСОШ №6 должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

4.7. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.8. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья.

4.9. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.10. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теньевыми навесами, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., местами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.11. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.12. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.13. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным не оказывающих вредного воздействия на человека.

4.14. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.15. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.16. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.17. Для оздоровления детей в школе должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

утренний прием на свежем воздухе,  
утренняя гимнастика на свежем воздухе,  
дыхательная гимнастика,  
профилактика осанки, плоскостопия,  
солнечные ванны,  
воздушные ванны,  
бодрящая гимнастика,  
ходьба босиком в спальне до и после сна,  
обширное умывание.

4.18. В теплое время года дети всех групп спят без маек.

4.19. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением фиточая, соков.

4.20. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники в школе и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

4.21. На территории школы создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы.

4.24. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МБОУ РСОШ №6, летом организуются целевые прогулки на территории школы.

## **5. Документация ЛОК**

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в МБОУ РСОШ №6.

Приказы.

План проведения ЛОК.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков МБОУ РСОШ №6.

Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.

Отчёт о проведении ЛОК.