


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 5 от 20.03.2020</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Родниковской СОШ</p>  <p>Т.В. Коробейникова</p> <p>Приказ № 01-13-59 от 15.04. 2020г.</p>
--	--

Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа Дубининская основная общеобразовательная школа филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Коробейникова Татьяна Васильевна
Руководитель филиала – заместитель директора	Гундерина Оксана Ивановна
Юридический адрес организации	Красноярский край, Шарыповский район, с. Родники, ул. Октябрьская д.15
Фактический адрес	Красноярский край, Шарыповский район, с. Дубинино, ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(39153)32104
Адрес электронной почты	dubinin13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края. Функции и полномочия осуществляет: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района»
Дата создания	20.12.1998 год
Лицензия	№ 9918-л от 19 марта 2020г (серия 24ЛЮ1 №0003161)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2011 г. № 2299

Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ – сельская школа, которая включает в себя:

- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной школы; обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО);
- дополнительное образование осуществляется через кружки на основании договора с МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.

По состоянию на 1 января 2019 года в Дубининской ООШ филиале МБОУ Родниковской СОШ обучалось 27 обучающихся (2 класса комплекта, 4 класса).

По состоянию на 1 сентября 2019 года в МБОУ Родниковской СОШ 29 обучающихся.

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий в 08:30, продолжительность урока 45 минут.

Образовательный уровень родителей – достаточно низкий (в основном среднее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные родители.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Дубининской ООШ филиале МБОУ Родниковской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей в школе	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Методический совет	Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Дубининской ООШ филиала МБОУ Родниковской СОШ 6 в целях осуществления руководства деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами

	<p>и планами ОУ.</p> <p>Основные направления деятельности методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. – Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы. Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. – Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним. – Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. – сети методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров. – Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. - Разработка, апробация и внедрение в практику ОУ методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса. – Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов. – Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой. – Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. – Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий. – Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности. – Разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Особенности образовательного процесса

Большое внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению детей, находящихся на индивидуальном обучении, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс детей данных категорий строится исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Программы адаптированы к учебным возможностям каждого ребенка.

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (май)
Опекаемых	0	0	0
Инвалидов	0	1	1
Находящихся на индивидуальном обучении на дому	0	1	1

При работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- проведение социальных опросов, диагностических обследований;
- изучение его интересов, потребностей;
- представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти;
- представление и защита детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными организациями.

V. Воспитательная работа

В школе разработана и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая состоит из программы «Духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников» и «Программы воспитания и социализации учащихся». Данные программы взаимосвязаны и составлены по принципу преемственности. В Программах прописаны направления деятельности, пути их реализации и сетевое взаимодействие по:

- гражданско -патриотическому направлению;
- по трудовому воспитанию;
- по формированию здорового образа жизни;
- по экологическому воспитанию;
- по эстетическому воспитанию.

Воспитательная работа по каждому из разделов отражена в планах работы классных руководителей, при этом формы, приемы работы каждый классный руководитель выбирает в соответствии с возможностями и особенностями своего классного коллектива. Анализ работы показывает, что классные руководители стараются найти новые формы работы, все больше используя сетевое взаимодействие.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Воспитательная работа была нацелена на создание условий для успешного развития творческой личности через систему дополнительного образования, через участие школьников в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

1. *Школьное самоуправление:* Ученический Совет – школьный парламент.

2. *Трудовое воспитание:* осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистый двор», «Чистое село», через организацию самообслуживания в школе (дежурство, уход за цветами и т.д.).

3. *Гражданско-патриотическое воспитание:* осуществляется через воспитательные мероприятия: смотры строя и песни, декаду патриотической работы, Реализуется программа деятельности объединения «Юнармия».

4. *Нравственно-эстетическое воспитание:* осуществляется через систему воспитательных мероприятий на классном и школьном уровнях, через систему совместных с родителями обучающихся мероприятий. Большую роль в этом направлении играет эстетическое оформление школьного двора, школы, мероприятий.

Результат: сформированное поведение, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

5. *Пропаганда здорового образа жизни:* осуществляется через «Дни здоровья», беседы с приглашёнными специалистами медицинских учреждений, тренинги, конкурсы плакатов, спортивные мероприятия и т.п., проведение работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями в форме общешкольных родительских собраний, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Результат: нет курящих детей

6. *Экологическое воспитание:* осуществляется через беседы на классных часах, участие в акциях «Чистые сёла Шарыповского района», «Хранители воды», «Посадим дерево», «Сбережём планету для будущих поколений».

7. *Воспитание толерантности:* осуществляется через беседы, интерактивные мероприятия, акции «Мы вместе!», «Мы разные, но мы едины» и др.

8. *Правовое воспитание:* осуществляется через воспитательные мероприятия, беседы с представителями ГИБДД, КДН, ПДН.

9. *Профориентация школьников:* осуществляется через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений. Обучающиеся принимают участие в общероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Результат: выпускники осознанно выбирают экзамены на ОГЭ, поступают в ССУЗы с пониманием своих склонностей к профессии.

10. *Организация общешкольных коллективных творческих дел:*

общешкольные КТД организуются в соответствии с планом работы органов самоуправления. Проводятся такие мероприятия, как различные малые мероприятия на переменах, министерство спорта – «Дни спорта», «Дни здоровья», «ГТО» .

11. *Организация занятости обучающихся школы в каникулярный период:*

осуществляется по плану ВР классных руководителей. Направления – спортивные соревнования, походы выходного дня, экскурсии, посещения театра, работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

12. *Краеведческая работа:* осуществляется через научное общество обучающихся и участие школьников в туристско-краеведческих мероприятиях.

Результат: исследовательские работы, представленные на районной научно- практической конференции школьников.

13. *Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* и в их отношении (предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на организацию занятости несовершеннолетних, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, профилактика семейного «неблагополучия», информационно-методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

В образовательном учреждении работает социально-психологическая служба, ведется работа по оказанию социально-психологической поддержки обучающихся и защиты прав детей. Ежемесячно на заседаниях Совета профилактики вопросы, касающиеся прав учащихся на обучение.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, с родителями проведены беседы. Совместно с классными руководителями для детей проводились профилактические мероприятия: проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения); организованы большие родительские собрания по темам: "Роль семьи и школы в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Защита прав и достоинства ребенка в семье», "Ответственность и контроль сообществ, групп ,переписка, в которых участвуют дети в социальных сетях :VK,OK, Instagram ит.д.", ПДД, пожарная безопасность(пожароизвещателей и их необходимость) , управление детьми вело- и мототехникой, "Вблизи водоемов!", "Профилактика ГРИППА и ОРВИ" с участием специалистов по социальной работе, инспектором ПДН ,администрацией школы и соц. педагогом.

В течение учебного года велась работа с инспектором ПДД о безопасности на дорогах. Неоднократно проводились беседы по профилактике пожарной безопасности, о последствиях возгорания в жилых помещениях из-за чрезмерного употребления алкоголя и табакокурения, проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о

материальном достатке семьи, некоторые не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении. Проводились беседы с родителями и детьми по темам: «Осторожно наркотики!», «Мы выбираем жизнь!» о профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида. Проводилась Акция «Вместе защитим наших детей» - по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми. За время акции проводились классные тематические часы по темам: «Добро против насилия», «Сообщи о жестоком обращении»; Большое родительское собрание по теме: «Профориентация». В связи с эпидемиологической обстановкой в стране с детьми проводились неоднократно в режиме онлайн классные часы о предупреждении и профилактике вируса в период самоизоляции. Дети неоднократно принимали участие в акциях духовно-нравственного воспитания, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: "Окна победы", "Я рисую мелом", "Свеча Памяти", "Георгиевская ленточка". Продолжается работа как по просветительской деятельности родителей (законных представителей) учащихся «группы риска» (лектории, мониторинг), так и индивидуальной (с родителями «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации). В фойе школы оформлен стенд «Правовое пространство школы», на котором учащиеся и родители могут узнать об основных правах обучающихся в школе. На стенде размещена информация и об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и нашей школе, а также детские телефоны доверия в нашем районе и г. Красноярск.

14. *Участие и результаты в районных, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, школьных КТД.*

- «Молодёжь выбирает жизнь»
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- «Здоровье молодёжи – богатство края»
- «Будь богаче – принимай других» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья)
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Знай свои права – управляй своим будущим»
- «Письмо и посылка солдату»
- «Неделя добра»
- «Пристегни самое дорогое», «Внимание, дети!», «Дорожные знаки-наши друзья»

Выводы:

Задачи, поставленные в 2019 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты участия в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах, НПК учащихся

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

Количество школьников, участвующих в олимпиадах:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участники школьной олимпиады	20/76,9 %	22/78,5 %	14/49%	15/51%
Участники муниципальной олимпиады	7/35%	4/18%	3/21%	3/20%
Призёры муниципальной олимпиады	1	0	0	0
Участники краевой олимпиады	0	0	0	0
Призёры краевых олимпиад	0	0	0	0
НПК учащихся	0	0	0	0

Участие в школьном этапе приняли 15 обучающихся 4-9 классов. Не принимали участие обучающиеся 1-3 классов, т.к. школьный этап проходил в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и обучающиеся этих классов не успели подготовиться.

Анализ участия в муниципальных олимпиадах показывает, что в подготовке к олимпиадам сложилась определенная система работы.

В школе разработан и действует проект по работе с одарёнными детьми.

Кроме того, школа занимает активную жизненную позицию в Шарыповском районе. Принимает участие во всех районных, а также зональных и краевых культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта, имея определенные достижения.

Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2019 году повысился процент участия детей в разного рода дистанционных олимпиадах и конкурсах, таких как:

Результативность участия школьников в конкурсах различного уровня

Участие в краевых и федеральных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьный (результат)	Районный (результат)
Всероссийский конкурс "Песочница "	Шафеева Вероника		Диплом победителя
Олимпиада «Зима»	Примаков Юлия		2 место
Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Кучерова Алина		1 место

Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальная акция «Салют Победы» - 8 чел
- Акция «Маска для хлебороба»- 12 чел
- краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 27 чел
- Гайдаровский фестиваль - 7 чел
- Всероссийский полиатлон- мониторинг - 13 чел
- Семейный альбом по родословию «Фотографии расскажут про нас»-4 чел
- Исследовательская конференция « Первые шаги в науку» - 4 чел

Участие в районных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьный (результат)	Районный (результат)
Муниципальный фестиваль «Новое поколение» Театр мод	Дорофеев Егор Примак Евгений Резинкина Нелли Стародубцева Лидия		Участие
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Кучерова Алина		1 место
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Шафеева Вероника		2 место
XXV учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку»	Марьясова Анастасия		1 место
Тур.слет	Марьясова Анастасия Молодецкая Кристина Стародубцев Станислав Корчуганов Руслан Корнев Андрей		участие
Военно- патриотическая игра «Зарница»	Примак Евгений Стародубцева Надежда Дорофеев Егор Резинкин Кирилл Марьясов Антон		участие

КВН (1 этап)	Стародубцева Надежда Молодецкий Николай Резинкин Кирилл Марьясов Антон Кучерова Алина Молодецкая Кристина Примак Юлия		участие
Муниципальная акция «Цифровая гигиена»	Резинкин Лев Оясте Альфред		2 место
Золотое перышко	Примак Евгений		участие
Акция «Письма победы»			участие
«Нашей Победе-75»			участие

Работа с одаренными детьми в нашей школе – это школьные олимпиады, дополнительные занятия с обучающимися (участие в различных конкурсах), спортивные мероприятия, участие в научно – практических конференциях, в акциях с использованием интернета, привлечение родителей к различным мероприятиям.

С целью выявления способностей обучающихся в различных отраслях знаний в нашей школе проводятся олимпиады по различным предметам, в которых приняли участие все учащиеся школы.

Традицией в нашей школе стало участие в различных всероссийских конкурсах по разным предметам: в Международной математической олимпиаде «ПУМА 2019 грани математики» и «ПУМА 2019 вершины логики»- приняли участие 5 учеников (30 %)

В этом учебном году приняли еще участие:

Учи.ру заврики олимпиада по английскому языку 1-4 классы

Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов

Международный тест по Логике. Зима

Олимпиада «Осенний сезон»

Уроки победы

Магия Оригами

Развитие художественных и творческих способностей в нашей школе начинается с ГПО. Так в этом учебном году группа «Дошколята» приняла участие в различных конкурсах дистанционного, школьного, районного уровней, где учащиеся показали хорошие результаты.

Для развития творческих способностей учащихся и укрепления семейных связей проведение всех праздников в школе проходило с участием детей и родителей. Так был проведен конкурс с участием мам на День Матери, концерт к 8 марта «Поезд мечты».

В нашей школе сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность, согласно годовому перечню праздников. Традиционные праздники стали общешкольными коллективными творческими делами, объединяющими весь школьный коллектив – детей, учителей, родителей вокруг значимого для всех

события. В школе сложился календарь традиционных коллективно-творческих дел, который с годами расширяется:

- День учителя;
- День пожилого Человека;
- День матери;
- Новогодняя елка;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Последний звонок;
- Участие во всесоюзных и международных конкурсах.

Наряду с традиционными праздниками в 2019 году были проведены и другие общешкольные коллективные творческие дела:

- Работа с обучающимися по подготовке к школьным предметным олимпиадам;
- Школьный тур предметных олимпиад;
- Оформление уголка «Правовое пространство школы»;
- Классные часы
- Тематические родительские собрания
- Минутки безопасности
- Создание первички РДШ
- Недели безопасности
- Строевая подготовка юнармейцев
- Еженедельные собрания юнармейцев по заданиям
- Работа с асоциальными семьями;
- Различные спортивные соревнования;
- Выпуск газет, посвященных традиционным праздникам;
- Подготовка к районным предметным олимпиадам;
- Изготовление подарков для мам, учителей;

Работа школьной библиотеки

В Дубининской ООШ филиала МБОУ Родниковской СОШ помещения отдельного для библиотеки нет. Учебная и художественная литература находится в кабинете истории. Однако образовательное учреждение имеет медиатеку, а фонд учебной литературы составляет 876, общее число книг, брошюр, журналов -1200.

Во второй половине дня у учащихся имеется возможность воспользоваться кабинетом, как читальным залом. Учащиеся также могут взять художественную литературу домой. На каждого ребенка в ОУ заведен формуляр, где оформляются сведения о прочитанных книгах. Имеется возможность посмотреть диски, фильмы, т.к. в кабинете есть компьютер.

В сентябре проведена беседа и анонс имеющейся в наличие в фонде библиотеки художественной литературы. Основной акцент был сделан на краеведческую литературу. Проведена беседа с показом презентации о поэтах и писателях Шарыповского района и их творчестве.

№	месяц	мероприятия	
1	Август	Подготовка к выдаче и выдача учебников Взаимодействие с районным обменным фондом учебников (оказание помощи другим школам в обеспечении учащихся учебниками)	Гундерина О.И.

2	сентябрь сентябрь – декабрь	Анонс имеющейся в фонде школьной библиотеки художественной литературы Показ презентации «Поэты и писатели Шарыповской земли» Рейд «Чистый учебник»	Гундерина О.И. Юдина Е.Н.
3	ноябрь – декабрь	Выдача учебников (вторые части) учащимся начальных классов	
4	декабрь	«Остров книжных сокровищ» Литературная игра-путешествие. Сказки народов тех стран, языки которых мы изучаем.	Учитель английского языка Галактионова О.И.
6	февраль февраль (в течение четверти)	«Не хлебом единым...» Музыка в Великую Отечественную войну. Симфония № 7 Д.Д. Шостаковича Виртуальное путешествие в блокадный Ленинград	Учитель музыки Конакова А.И.
7	март	Формирование заказа учебников на новый учебный год «Возьмемся за руки, друзья!» Книги о дружбе. Игра «Дерево добра» Букроссинг (обмен книгами)	Сопельникова Н.В. Учитель начальных классов Воронова В.В.
8	май	350 лет со дня рождения русского математика, педагога, создателя первого русского учебника «Арифметика» Леонтия Филипповича Магницкого Аналитическая игра. «По дороге к современному учебнику математики»	Учитель математики Федорова Н.Л.

Работа с родителями: цели, задачи, описание деятельности, результат (протоколы собраний, родительского комитета)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проводить родительские собрания в классах по плану воспитательной работы	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Проводить общешкольные родительские собрания		Педагог-организатор, Классные руководители.
3	Индивидуальные беседы.	По мере	Классные

		необходимости	руководители
4	Провести анкетирование родителей на родительских собраниях.		Классные руководители
5	Совместные мероприятия с детьми	По плану классного руководителя	Классные руководители
6	Ознакомление родителей с нормативной документацией	По мере необходимости	Педагог-организатор, классные руководители.

Работа с педагогами:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа Управляющего Совета школы	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.
2	Взаимодействие с сельским домом культуры	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.
3	Сотрудничество с местным фельдшерско-акушерским пунктом	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.
4	Программа «Преемственность: детский сад - школа » через ГПО	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.
5	Профориентация	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.
6	Формирование сотрудничества: педагог - учащийся —семья	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение мониторинга по отдельному плану	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.

Внутришкольный контроль:

1. Коррекция и утверждение планов воспитательной работы и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с целевыми установками школы.

2. В рамках персонального контроля проходила оценка эффективности работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности.
3. Во время посещения родительских собраний проходил контроль за информированностью родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности.
4. Отслеживалась занятость обучающихся во внеурочное время.
5. Контроль за своевременным проведением вводного инструктажа, первичных инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по ОТ и ТБ с обучающимися во внеурочное время. Контроль за соблюдением правил безопасного поведения обучающимися. Работа классных руководителей по предупреждению несчастных случаев.
6. Контролировался уровень общественного участия обучающихся классов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
7. В рамках имеющейся в ОУ модели внеурочной деятельности, проводился анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО
8. Отслеживание занятости обучающихся в летний период

Взаимодействие с социумом

Мероприятие	Кол-во учащихся, принявших участие	Ответственный
Взаимодействие с сельским домом культуры («Новогодний серпантин», «Пришла коляда - отвори ворота»)	37	Классные руководители
Сотрудничество с местным фельдшерско-акушерским пунктом	37	Классные руководители
Программа «Преемственность: детский сад - школа» через ГПО	8	Педагог дополнительного образования Конакова А.И.
Участие в районных, общероссийских мероприятиях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Еж», чемпионаты, различные конкурсы)	37	Учителя – предметники, Классные руководители Воспитатель ГПО
Работа Управляющего Совета школы	1	Дорофеева О.П.
ПрофорIENTATION (связь с учебными заведениями г. Шарыпово, со студентами учебных заведений, выпускниками нашей школы)	5	Н.В.Сопельникова О.И. Гундерина О.И. Галактионова
Формирование сотрудничества: педагог - учащийся — семья	37	Н.В. Сопельникова Кл. руководители

VI Содержание и качество подготовки.

Данные о сохранности контингента:

Всего учащихся на начало учебного года	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 ступень	18	15	15
2 ступень	10	14	14

--	--	--	--

2017-2018 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1	-	-	-	-
2	-	2	67	100
3	-	1	34	100
4	-	3	60	100
5	-	0	0	100
6	-	0	0	100
7	-	3	100	100
8	-	0	0	100
9	-	0	0	100
Итого по школе	1	9	36	100

Информация об освоении обучающимися программ общего образования по классам и ступеням обучения:

2016-2017 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1	-	-	-	-
2	-	1	-	-
3	-	3	33,3	100
4	-	2	60	100
5	-	0	0	100
6	-	3	100	100
7	-	0	0	100
8	-	0	0	100
9	-	0	0	100

2018-2019 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1	-	-	-	-
2	-	2	33,3	83,3
3	-	2	66,6	100
4	-	1	50	100
5	-	1	20	100
6	-	0	0	100
7	-	0	0	100
8	-	2	100	100
9	-	0	0	0
Итого по школе	1	8	33,3	92,6

Приведенная статистика, что продолжительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранится, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

Анализ по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2019 год

№	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, написавших ВПР на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	4	0	1	1	0
2	Математика	4	1	0	1	0
3	Окружающий мир	4	0	1	1	0
4	Русский язык	5	0	3	0	0
5	Математика	5	0	2	1	0
6	Биология	5	0	0	3	0
7	История	5	0	3	0	0
8	Русский язык	6	0	0	2	0
9	Математика	6	0	0	2	0
10	Биология	6	0	0	2	0
11	История	6	0	0	2	0
12	География	6	0	0	2	0
13	Обществознание	6	0	0	2	0
14	Русский язык	7	0	0	1	0
15	Математика	7	0	0	1	0
16	Биология	7	0	0	1	0
17	История	7	0	0	1	0

Результаты сдачи ГИА 9

В 2018-2019 учебном году в Дубининской ООШ филиале МБОУ Родниковской СОШ не было обучающихся 9 класса.

ВЫВОД: обобщая данные, представленные в анализе по предметам, можно сказать, что обучающиеся образовательного учреждения подтвердили свои годовые отметки по предметам.

Предложения:

1. Учителям-предметникам составить рабочие программы с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий, определить специфику индивидуального сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении.
2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках проведения диагностических и тренировочных работ в системе.

VII Профессиональная ориентация обучающихся.

В рамках профориентации в течение года классными руководителями проводились классные часы, на которых обучающимся предлагалось ответить на различные тесты, определить свое предпочтение в выборе профессий.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 92,92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97 процентов.

IX. Оценка кадрового обеспечения

Учебный год	Количество	Образование				Возрастной состав				
		Среднее специальное	Высшее	Среднее	Высшее педагогическое	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41-50 лет	От 51 до 60	Свыше 60 лет
2017	12	2	10	0	0	2	2	5	2	1
2018	12	1	11	0	0	1	2	7	1	1
2019	12	1	11	0	0	1	2	7	1	1

Квалификационная категория

Год	Высшая	Первая	Без категории
2017	3	6	3
2018	3	5	4
2019	5	3	4

100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, ежегодно 85% педагогов посещают тематические курсы в том числе, дистанционные по различным педагогическим технологиям и программам.

В 2019 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по утвержденному графику в предметных и надпредметных областях на базе КК КИПК и дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Оценка материально-технической базы

Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ расположена в 1-этажном здании.

Для организации образовательного процесса имеется (цифры- номера кабинетов):

-8 учебных кабинетов (4,6-кабинеты начальных классов, кабинет для хранения спортивного инвентаря, 1-кабинет математики, информатики (оборудован компьютерами), 89 – кабинет физики, химии, биологии с лаборантской, 5- кабинет иностранного языка, 3-кабинет русского языка и литературы, 2 – кабинет изо, технологии, 7 - кабинет музыки, а так же, спортивный зал, столовая, учительская.

Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном процессе используется 12 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 2 компьютера. Кроме того, оборудованы компьютерами 5 рабочих мест педагогов.

Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию.

100% учителей и около 98% обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Все педагоги школы регулярно используют информационные технологии в образовательной деятельности.

XI. Показатели деятельности за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилось
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.29.1	Высшая	5 человек 42%
1.29.2	Первая	3 человек 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 человека

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	29 человек 100/%

	в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	230 кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2.2821, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Школа на 100% укомплектована кадрами, все из которых имеют высшее образование, большинство имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведётся по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведётся педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Приоритетные направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году:

- Продолжение работы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ).
- Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Повышение профессионального уровня учителя.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Цель:

Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи:

- Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
- Создать необходимые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Совершенствовать способы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

