

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 9 от 15.04.2020	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Родниковской СОШ  Т.В. Коробейникова Приказ № 01-13-59 от 15.04. 2020г.
---	---

Отчет о результатах самообследования  
за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коробейникова Татьяна Васильевна
Адрес организации	Красноярский край, Шарыповский район, с. Родники, ул. Октябрьская д.15
Телефон, факс	8(39153)32283
Адрес электронной почты	rodniki6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района» Красноярского края
Дата создания	01.10.1966 год
Лицензия	№ 9918-л от 19 марта 2020г (серия 24Л01 №0003161)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2011 г. № 2299

МБОУ Родниковская СОШ сельская школа, которая включает в себя:

- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной, средней школы;
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО);
- дополнительное образование осуществляется через кружки, спортивные секции.

По состоянию на 1 января 2019 года в МБОУ Родниковской СОШ обучалось 213 обучающихся (4 класса-комплекта, 13 общеобразовательных классов).

По состоянию на 1 сентября 2019 года в МБОУ Родниковской СОШ 211 обучающихся.

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий в 08:30, продолжительность урока 45 минут.

Образовательный уровень родителей-достаточно низкий (в основном среднее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные родители.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБОУ Родниковской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей в школе	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Методический совет	<b>Методический совет</b> - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ Родниковской СОШ №6 в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами ОУ. Основные направления деятельности методического

	<p>совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>→ Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы.</li> <li>→ Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров.</li> <li>→ Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.</li> <li>→ Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.</li> <li>→ Формирование сети методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров.</li> <li>→ Разработка, апробация и внедрение в практику ОУ методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>→ Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.</li> <li>→ Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>→ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</li> <li>→ Организация внеклассных и внешкольных мероприятий.</li> <li>→ Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности.</li> <li>→ Разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетических дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Особенности образовательного процесса**

Большое внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению опекаемых детей, детей, находящихся на индивидуальном обучении, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс детей данных категорий строится исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Программы адаптированы к учебным возможностям каждого ребенка.

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (май)
Опекаемых	8	9	8
Инвалидов	2	2	2
Находящихся на индивидуальном обучении на дому	1	1	1

При работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- проведение социальных опросов, диагностических обследований;
- изучение его интересов, потребностей;
- представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти;
- представление и защита детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными.

### **V. Воспитательная работа**

В школе разработана и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая состоит из программы «Духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников» и «Программы воспитания и социализации учащихся». Данные программы взаимосвязаны и составлены по принципу преемственности. В Программах прописаны направления деятельности, пути их реализации и сетевое взаимодействие — по гражданской - патриотическому направлению;

- по трудовому воспитанию;
- по формированию здорового образа жизни;
- по экологическому воспитанию;

— по эстетическому воспитанию.

Воспитательная работа по каждому из разделов отражена в планах работы классных руководителей, при этом формы, приемы работы каждый классный руководитель выбирает в соответствии с возможностями и особенностями своего классного коллектива. Анализ работы показывает, что классные руководители стараются найти новые формы работы, все больше используя сетевое взаимодействие.

### ***Приоритетные направления воспитательной работы школы.***

Воспитательная работа была нацелена на создание условий для успешного развития творческой личности через систему дополнительного образования, через участие школьников в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

- 1) *Школьное самоуправление:* Ученический Совет – школьный парламент.
- 2) *Трудовое воспитание:* осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистый двор», «Чистое село», через организацию самообслуживания в школе (дежурство, уход за цветами и т.д.).
- 3) *Гражданско-патриотическое воспитание:* осуществляется через воспитательные мероприятия: смотры строя и песни, декаду патриотической работы, участие в муниципальных и региональных соревнованиях допризывной молодёжи. Результат: ежегодные победы или призовые места на мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Реализуется программа деятельности объединений «Юнармия» и «Шарыповский полк»
- 4) *Нравственно –эстетическое воспитание:* осуществляется через систему воспитательных мероприятий на классном и школьном уровнях, через систему совместных с родителями обучающихся мероприятий. Большую роль в этом направлении играет эстетическое оформление школьного двора, школы, мероприятий. Оформлен музей « Из бабушкиного лукошка»  
Результат: сформированное поведение, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

5) *Пропаганда здорового образа жизни*: осуществляется через «Дни здоровья», беседы с приглашёнными специалистами медицинских учреждений, тренинги, конкурсы плакатов, спортивные мероприятия и т.п., проведение работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями в форме общешкольных родительских собраний, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Результат: снижение числа курящих детей (по наблюдениям – до 10-12 человек)

6) *Экологическое воспитание*: осуществляется через беседы на классных часах, участие в акциях «Чистые сёла Шарыповского района», «Хранители воды», «Посадим дерево», «Сбережём планету для будущих поколений».

7) *Воспитание толерантности*: осуществляется через беседы, интерактивные мероприятия, акции «Мы вместе!», «Мы разные, но мы едины» и др.

8) *Правовое воспитание*: осуществляется через воспитательные мероприятия, беседы с представителями ГИБДД, КДН, ПДН.

9) *Профориентация школьников*: осуществляется через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений. Обучающиеся принимают участие в общероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Результат: выпускники осознанно выбирают экзамены на ЕГЭ и ОГЭ, поступают в ВУЗы и ССУЗы с пониманием своих склонностей к профессии.

10) *Организация общешкольных коллективных творческих дел*:

общешкольные КТД организуются в соответствии с планом работы органов самоуправления. Проводятся такие мероприятия, как «Осенний бал», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Мисс весна», различные малые мероприятия на переменах, министерство спорта – «Дни спорта», «Дни здоровья», «ГТО» помогает



ФСК «Энергия» в проведении соревнований (ребята являются судьями на этапах, боковыми судьями, секретарями соревнований и т.п.)

*11) Организация занятости обучающихся школы в каникулярный период:*

осуществляется по плану ВР классных руководителей. Направления – спортивные соревнования, походы выходного дня, экскурсии, посещения театра, работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

*12) Краеведческая работа:*

осуществляется через научное общество обучающихся и участие школьников в туристско-краеведческих мероприятиях.

Результат: исследовательские работы, представленные на районной научно-практической конференции школьников (имеются победители и призеры).

*13) Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* и в их отношении (предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на организацию занятости несовершеннолетних, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, профилактика семейного «неблагополучия», информационно-методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении проводилась по плану социального педагога и инспектора по охране детства. В 2019 г. были применены новые подходы, усилена индивидуальная работа с детьми и родителями, привлечены к системной работе все субъекты воспитательного воздействия.

*17) Участие и результаты в районных, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, школьных КТД.*

- «Молодёжь выбирает жизнь»
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- «Здоровье молодёжи – богатство края»

- «Будь богаче – принимай других» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья)
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Знай свои права – управляй своим будущим»
  - «Письмо и посылка солдату»
- «Неделя добра»
  - «Пристегни самое дорогое», «Внимание, дети!», «Письмо водителю автобуса», «Дорожные знаки-наши друзья»
  - «Покажем мир вместе»
  - «Декады дорожных движений»

### **Выводы:**

Задачи, поставленные в 2019 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **VI. Система дополнительного образования.**

Дополнительное образование учащихся в МБОУ Родниковской СОШ № 6 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Цель и задачи дополнительного образования.**

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленности.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового, физического развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, куда входят объединения и кружки ДЮЦ № 35. Работа осуществляется на основании договора.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Рудачева Светлана Сергеевна	Юнимед (1гр.основы медицины, 2гр.продолжение)	12
2.	Рудачев Евгений Сергеевич	Юный изобретатель	24
3.	Рудачева Зинаида Вадимовна	Юный шахматист	12
4.	Кацаева Галина Александровна	Калейдоскоп открытий	12
5.	Зыкова Марина Сергеевна	Веселая петелька	12
6.	Коровина Марина Васильевна	Финансовая грамотность	12
7.	Кацаев Виктор Владимирович	Школьное телевидение	12
8.	Чингалаева Александра Николаевна	Фитнес	12
12.	Похабов Михаил Владимирович	Тег - регби	15
13.	Пильгун Людмила Васильевна	Волшебная Кисточка	12
ДЮЦ №35			
1.	Похабов Михаил Владимирович	Туризм	12





30	История	Романенко Татьяна Вячеславовна	11
31	История	Анисимов Александр Викторович	8
32	История	Панова Анна Романовна	11
33	Математика	Сон Анастасия Анатольевна	10
34	Математика	Вязников Александр Владимирович	11
35	Математика	Шестакова Александра Владимировна	9
36	Математика	Хлобыстов Сергей Русланович	8
37	География	Пальчиков Константин Алексеевич	9
38	География	Туктаров Александр Александрович	9
39	География	Сон Анастасия Анатольевна	10
40	География	Медведева Дарья Михайловна	11
41	Физическая культура	Романенко Татьяна Вячеславовна	11
42	Физическая культура	Кашаев Виктор Владимирович	10
43	Физическая культура	Пальчиков Константин Алексеевич	9
44	Физическая культура	Рудачев Семен Алексеевич	9
45	Технология	Раевская Дарья Васильевна	8
46	Технология	Анисимов Александр Викторович	8
47	Химия	Хлобыстов Сергей Русланович	8
48	Химия	Романенко Татьяна Вячеславовна	11
49	Химия	Панова Анна Романовна	11
50	Химия	Шевченко Данила Александрович	8
51	Информатика	Кашаев Виктор Владимирович	10
52	Информатика	Вязников Александр Владимирович	11
53	Информатика	Степанов Максим Викторович	9

В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышла ученица 10 класса Сон Анастасия по предмету «Биология»

***Обучающиеся школы приняли участие в традиционных для школы предметных олимпиадах и конкурсах:***

- «Русский медвежонок» - 24 человека
- «Олимпус» - 12 человек
- «Кенгуру» - 5 человек;
- «КИТ» - 3 человек;
- «Полиатлон-мониторинг» - 24 человека;
- «ЧИП» - 30 человек;

Кроме этого, в 2019 году приняли участие: в «Лидере чтения» - 6 человек ,в учебно - исследовательской конференции Шарыповского района – 4 человек, «Я – лидер» - 2 участника , в конкурсе молодых талантов «Juniorskills» - 4 человека, в конкурсном распределении путевок в во, в конкурсе на Губернаторскую елку – 2 человека , в муниципальном конкурсе сочинений «Огни очагов Шарыповской земли»- 3 человека , в районной новогодней выставке детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы» - 16 человек, «Снежные фантазии»- 32 человека, в отборочный этапе фестиваля детского художественного творчества «Новое поколение» - 14 человек, «Живая классика»- 3 человека. Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» приняли участие 150 обучающихся.

Посещение обучающимися пионерского лагеря «Артек»-3 человека.

### **Информация об участии детей в различных мероприятиях (конкурсах ,соревнованиях, олимпиадах)**

ФИО	Мероприятие (командное или индивидуальное)	Уровень	Результат
Анисимов Александр Викторович	«Живая классика» индивидуальное	муниципальный	Диплом 2 степени
Шестакова Александра Владимировна	«Живая классика» индивидуальное	муниципальный	Диплом 2 степени
Лиман Анна Владимировна	«Живая классика» индивидуальное	Муниципальный Региональный	Диплом 1 степени Участник
Творческий тандем (Кащев Виктор Владимирович, Маслов Роман Константинович)	«Новое поколение» командное	муниципальный	Диплом 1 степени
Шестакова Александра Владимировна	«Пасхальные чтения»	муниципальный	Диплом 1 степени
Таран Данила Олегович Магеррамов Руслан Романович Анисимов Александр Викторович Чингалаева Полина Сергеевна Стародубцева Анастасия Сергеевна	Тег – регби командное	Региональный	Диплом 1 степени



Анисимов Александр Викторович Чингалаева Полина Сергеевна Сюсин Артем Алексеевич Захаров Владислав Вадимович	«Зарница» командное	Муниципальный	Диплом 1 степени
Анисимов Александр Викторович	«Зарница» Личное первенство по стрельбе	Муниципальный	Диплом 1 степени
Стародубцева Анастасия Сергеевна	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Захарова Екатерина Николаевна	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Хлобыстова Карина Руслановна	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Железниченко Александра Геннадьевна	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Машутин Владимир Александрович	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Захаров Владислав Вадимович	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Хлобыстов Сергей Русланович	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Холин Сергей Дмитриевич	Баскетбол (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Сон Андрей Иванович	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Ивашуро Данила Андреевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Иванов Авраам Алексеевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Луковский Никита Сергеевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Симанов Вячеслав Анатольевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Стародубцев Александр Сергеевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Стародубцева Анастасия Сергеевна	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Мохбалиева Джемиля Азер кызы	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Вайгель Татьяна Владимировна	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Левина Ксения Александровна	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Хлобыстова Карина Руслановна	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 3 степени
Анисимов Александр Викторович	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 2 степени
Магеррамов Руслан Романович	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 2 степени

Лавров Данила Сергеевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 2 степени
Никиенко Павел Алексеевич	ШСЛ лыжи (командное)	Муниципальный	Грамота 2 степени
Чингалаева Полина Сергеевна	Артек «Щит и меч» (командная), «Огневая подготовка»	Международный НДЦ	Грамота 2 степени  Грамота 1 степени
Анисимов Александр Викторович	Артек «Щит и меч» (командное) Новое поколение (индивидуальное)	Международный НДЦ Муниципальный	Грамота 3 степени  Диплом 1 степени

**В рамках работы школьной библиотеки были проведены следующие мероприятия для обучающихся**

Информационные уроки: «День независимости», «День Конституции», «30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана» и т.д.	5-11 класс
Викторины: «Все о сказках», «Маленькие читатели»	1-4 класс
Беседы, посвященные юбилярам - писателям	1-11 класс
Акции: «Открытка ветеранам», «День пожилого человек», «Открытка для Мамы» и т.д.	1-11 класс

#### **Содержание работы с родителями:**

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела)

- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Участие в работе Совета родителей школы;

#### *Формы работы:*

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- Дни открытых дверей;
- Встречи с администрацией, с учителями класса;
- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
- Совместная организация досуга.

#### *Работа с педагогами*

- Организация работы ШМО классных руководителей
- Обмен опытом работы
- Организация открытых воспитательных мероприятий
- Проведение педагогических советов

По итогам работы классных руководителей были определены «проблемные зоны работы» - учёт активности классов в учебном году, критерии оценивания деятельности классных руководителей.

#### *Мониторинг воспитательного процесса*

В школе существует оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. Для этого к каждой педагогической ситуации разрабатывается комплекс анкет, опросников, программа наблюдений при посещении мероприятий.

### **VIII. Содержание и качество подготовки.**

*Данные о сохранности контингента:*

Всего учащихся на начало учебного года	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 ступень	103	97	112
2 ступень	83	91	93
3 ступень	8	9	10

*Информация об освоении обучающимися программ общего образования по классам и ступеням обучения:*

2016-2017 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1/	-	-	-	-
1а/	-	-	-	-
2/	-	12	46,14	100
2а/	-	1	50	100
3/	-	6	35,29	88,24
3а/	-	3	75	100
4/	-	4	26,67	93,33
4а/	-	3	30	100
5/	-	5	31,25	100
5а/	-	2	66,67	100
6/	-	5	35,71	100
6а/	-	1	50	100
7	-	5	45,45	100
7а/	-	2	40	100
8	-	3	21,43	100
8а	-	3	60	100
9	-	5	50	100
9а/	-	2	66,67	100
10/	-	1	25	100
11/	-	2	50	100
Итого по школе	-	65	38,69	96,89

2017-2018 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1/	-	-	-	-
1а/	-	-	-	-
2/	1	7	47,06	100
2а/	-	0	0	100
3/	-	13	50	100
3а/	-	0	0	100
4/	-	6	37,50	100
4а/	-	1	25	100
5/	-	2	15,38	100

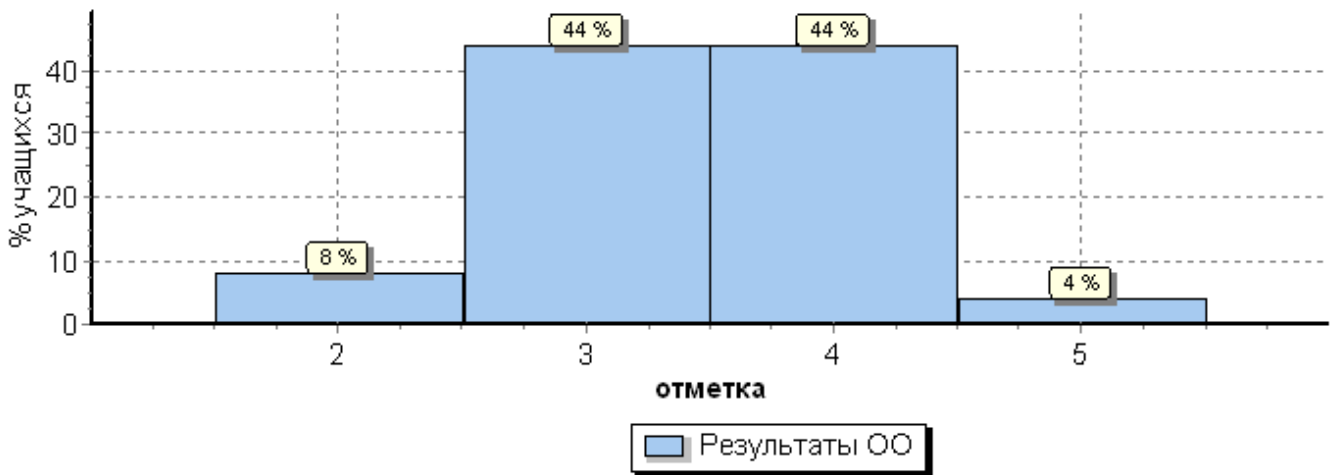
5а/	-	3	30	100
6/	-	3	21,43	100
6а/	-	2	66,67	100
7	-	4	28,57	100
7а/	-	0	0	100
8	-	5	45,45	100
8а	-	2	40	100
9	-	4	28,57	100
9а	-	3	60	100
10	-	4	80	100
11	-	2	50	100
Итого по школе	1	61	36,69	100

2018-2019 учебный год				
Класс / (кол-во учащихся)	На «5»	на «4 и 5»	% качества	% успеваемости
1/	-	-	-	-
1а/	-	-	-	-
2/	-	6	37,50	87,50
2а/	-	2	28,57	100
3/	1	8	52,94	100
3а/	-	3	100,00	100
4/	-	12	46,15	100
4а/	-	0	0	100
5/	-	8	42,11	100
5а/	-	2	50,00	100
6/	-	5	41,67	100
6а/	-	4	40,00	100
7	-	2	14,29	100
7а/	-	2	66,67	100
8	-	4	30,77	100
8а	-	1	50,00	100
9	-	5	50,00	100
9а	-	4	80,00	100
10	-	2	33,33	100
11	-	4	100,00	100
Итого по школе	1	74	43,35	99,07

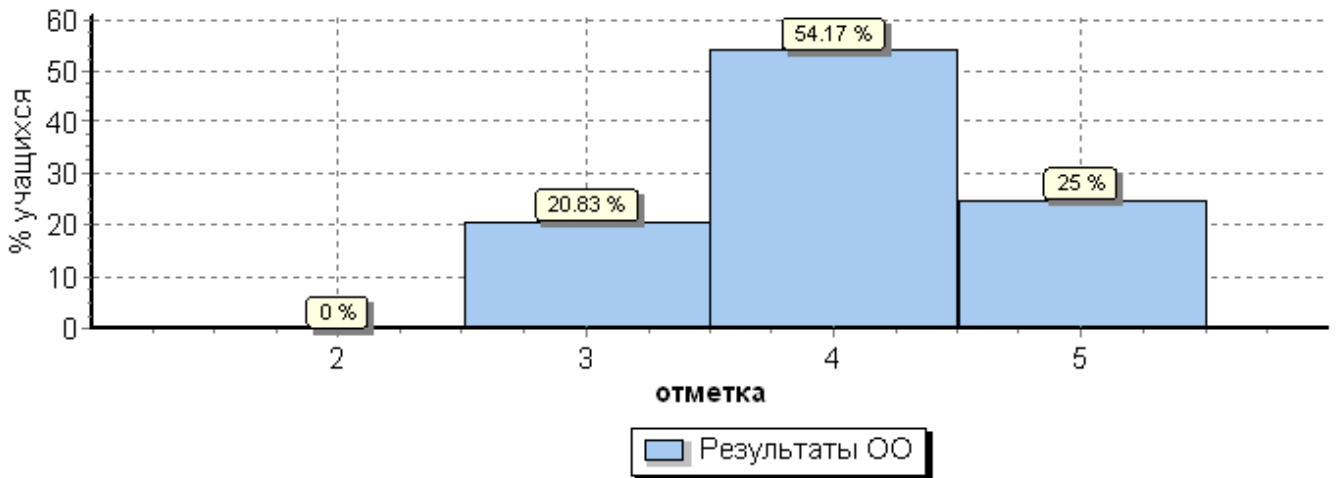
Приведенная статистика, что продолжительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранятся, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

Анализ по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2019 год

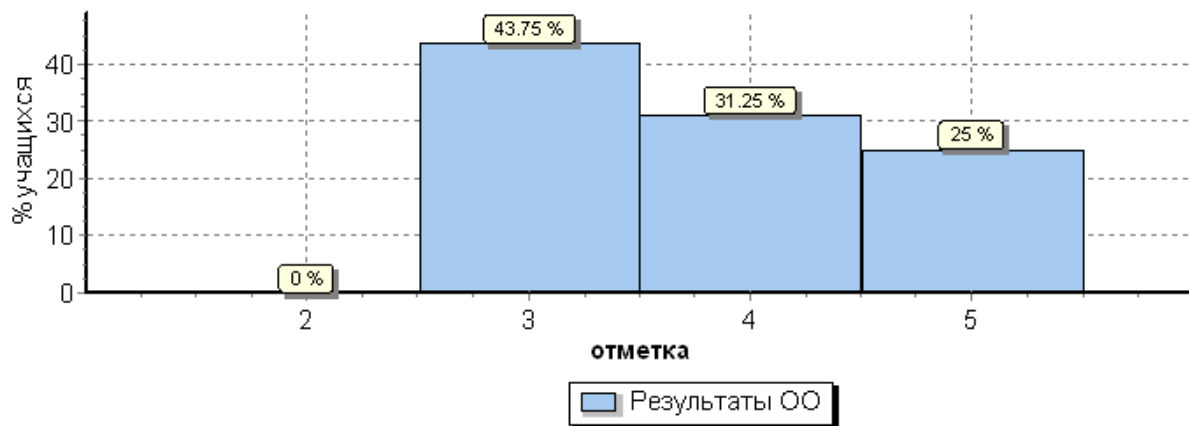
Русский язык 4 класс



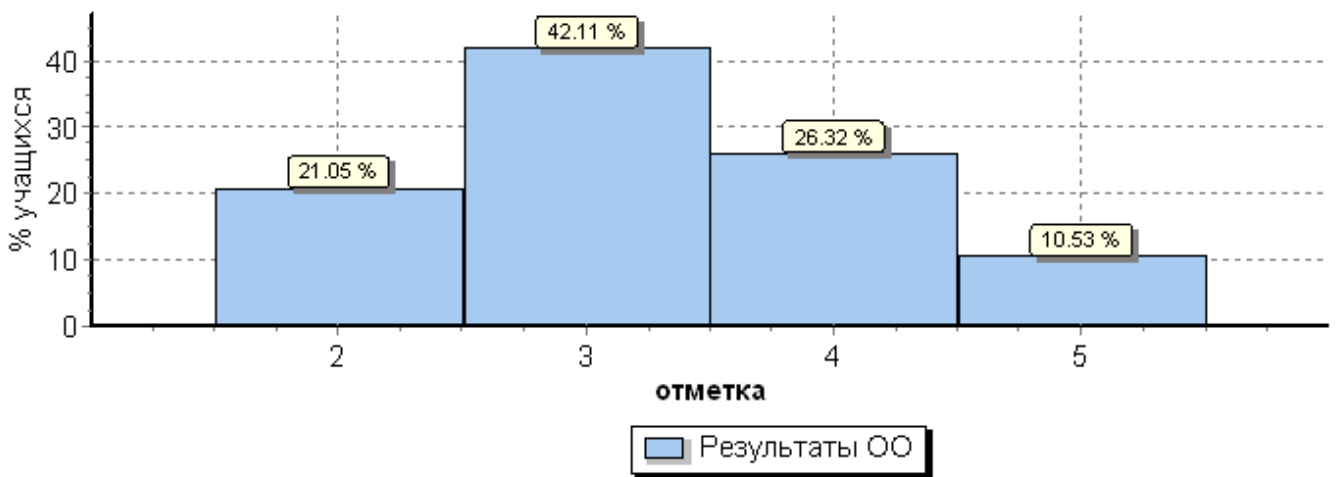
**Окружающий мир 4 класс**



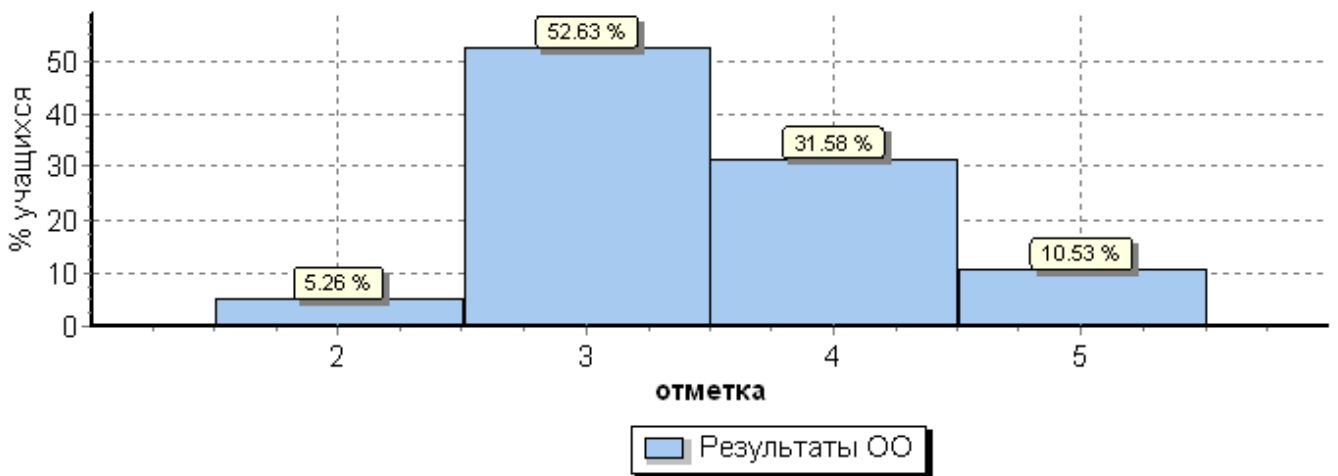
**Математика 4 класс**



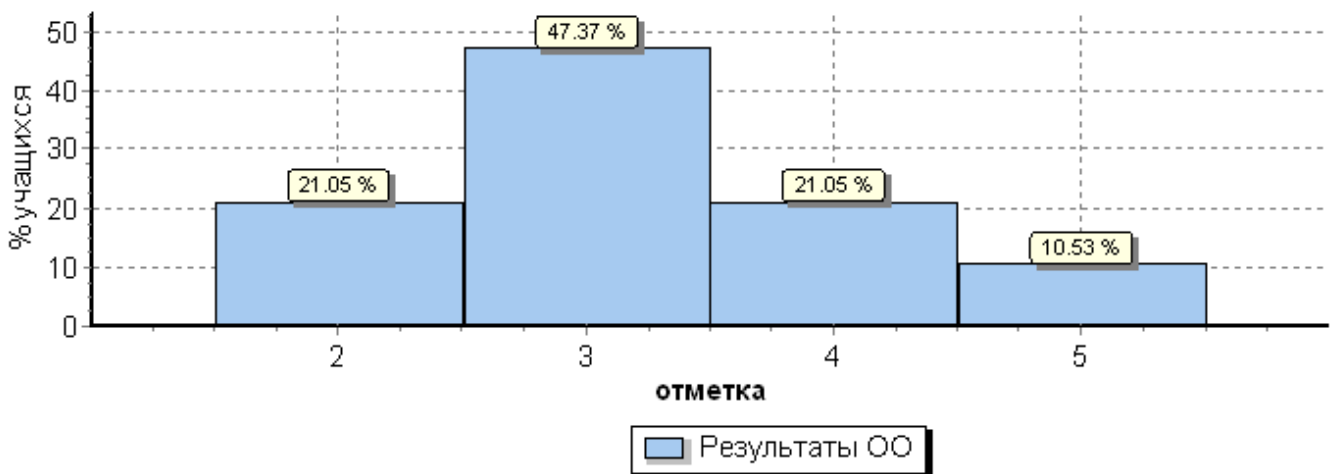
**Русский язык 5 класс**



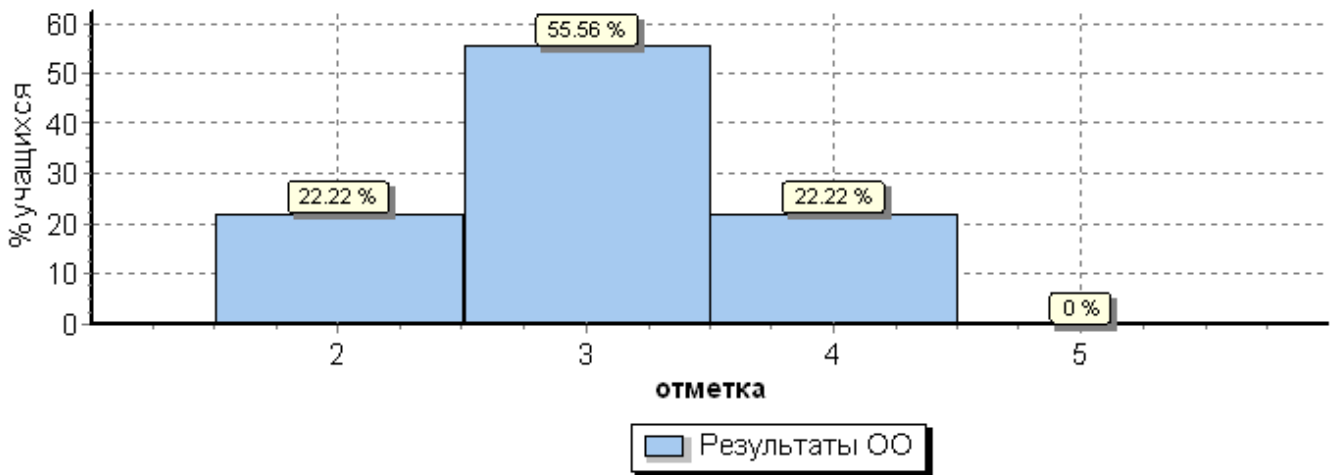
Биология 5 класс



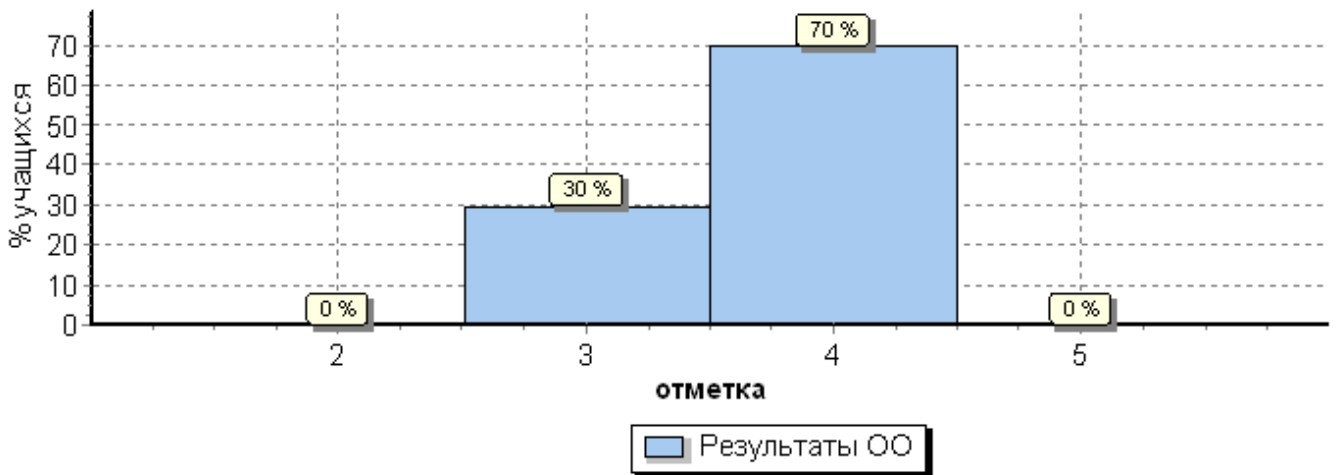
История 5 класс



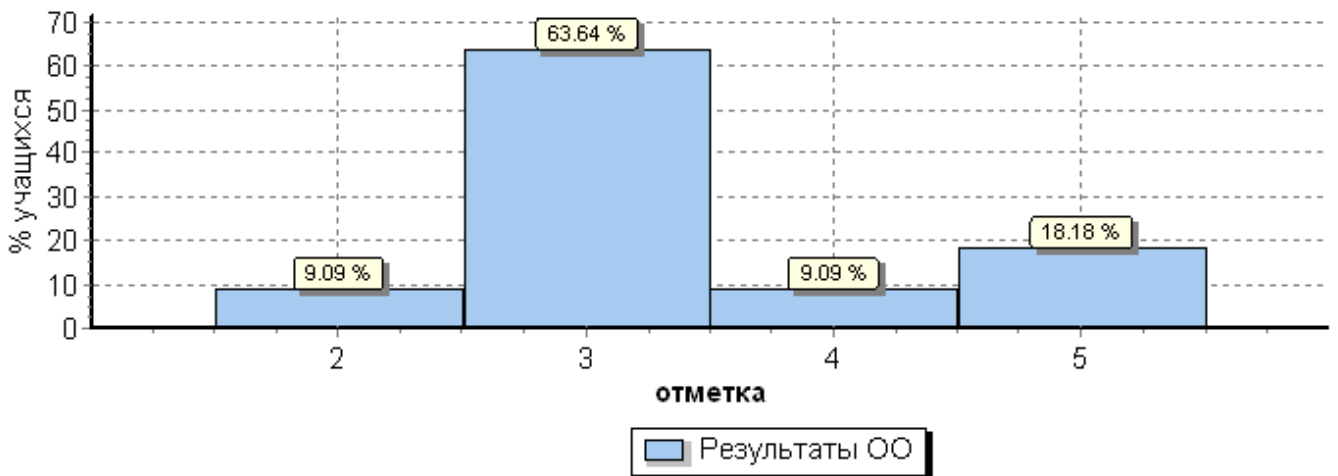
Русский язык 6 класс



Математика 6 класс

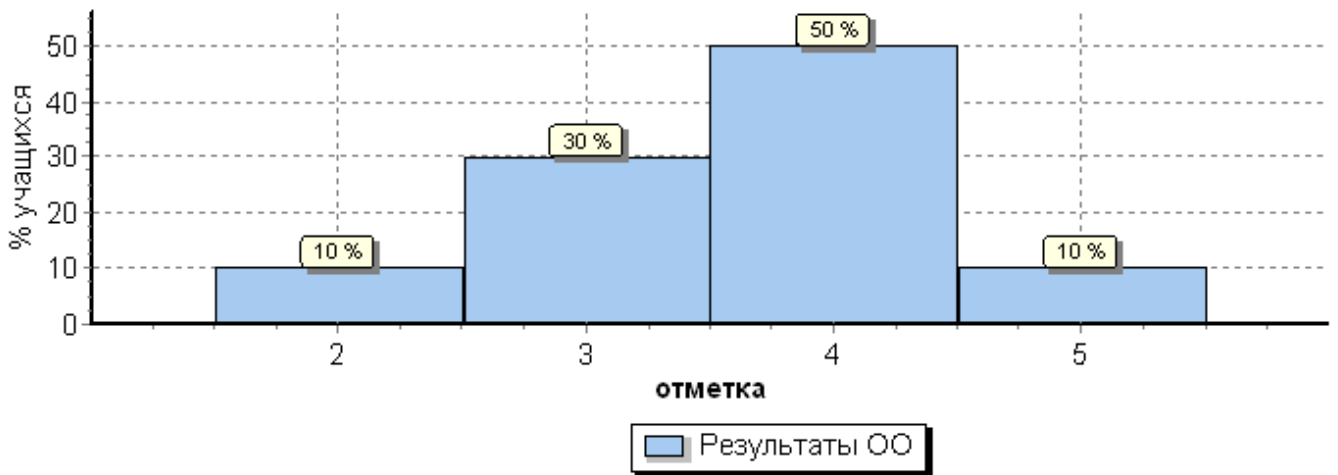


Биология 6 класс

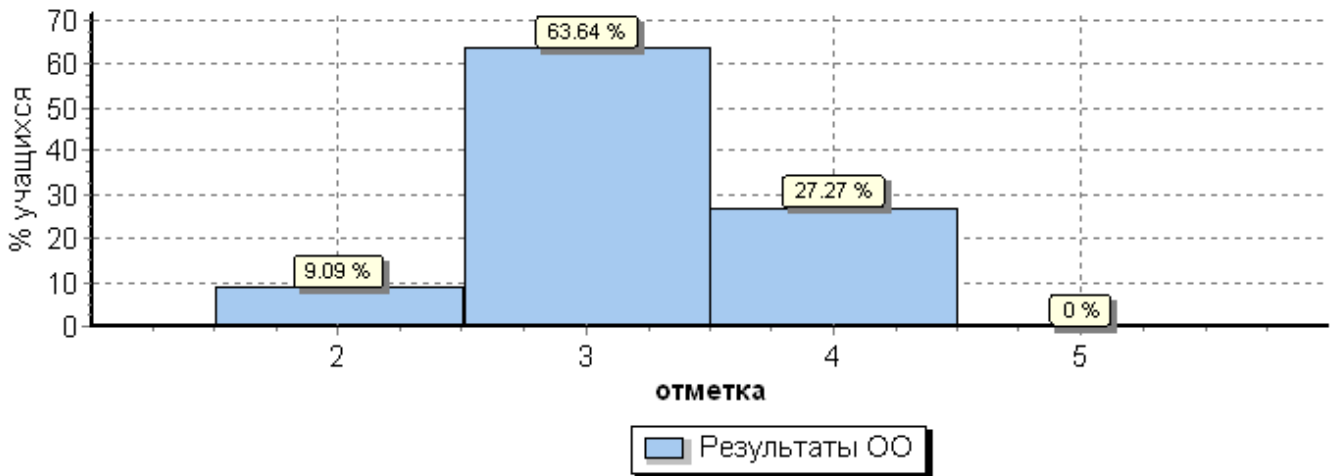


История 6 класс

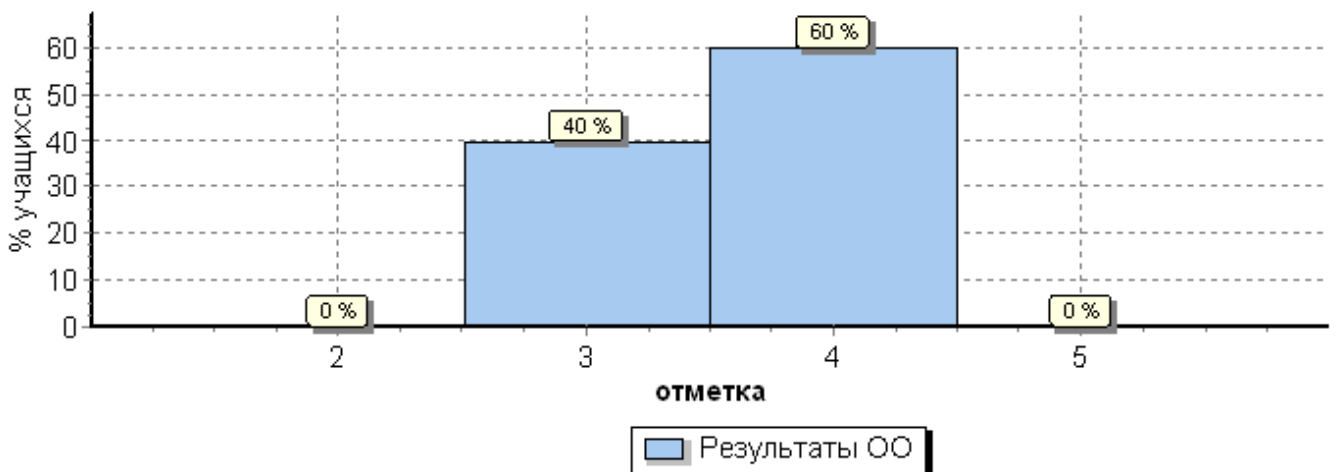




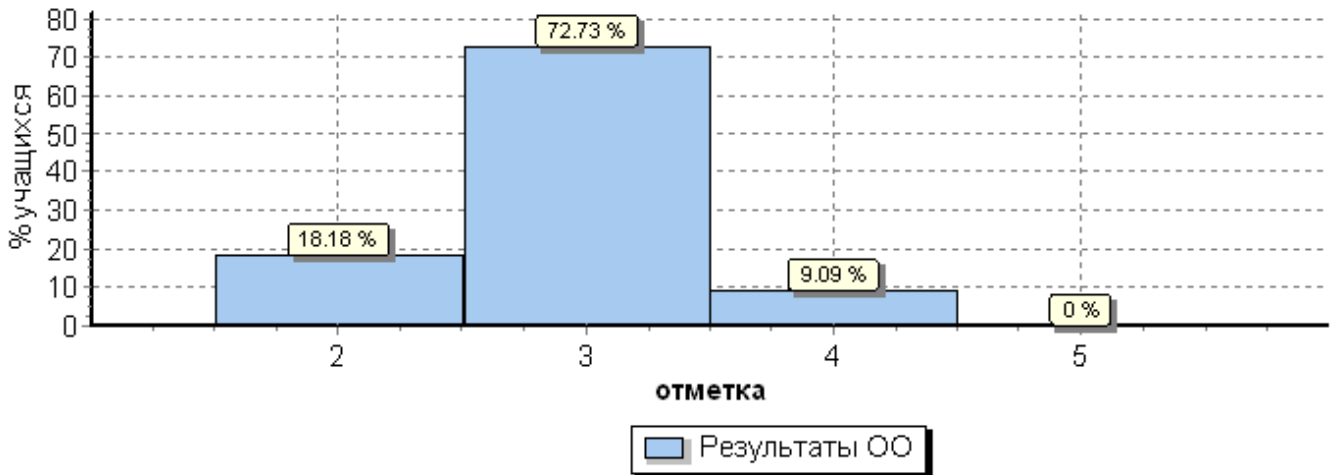
### География 6 класс



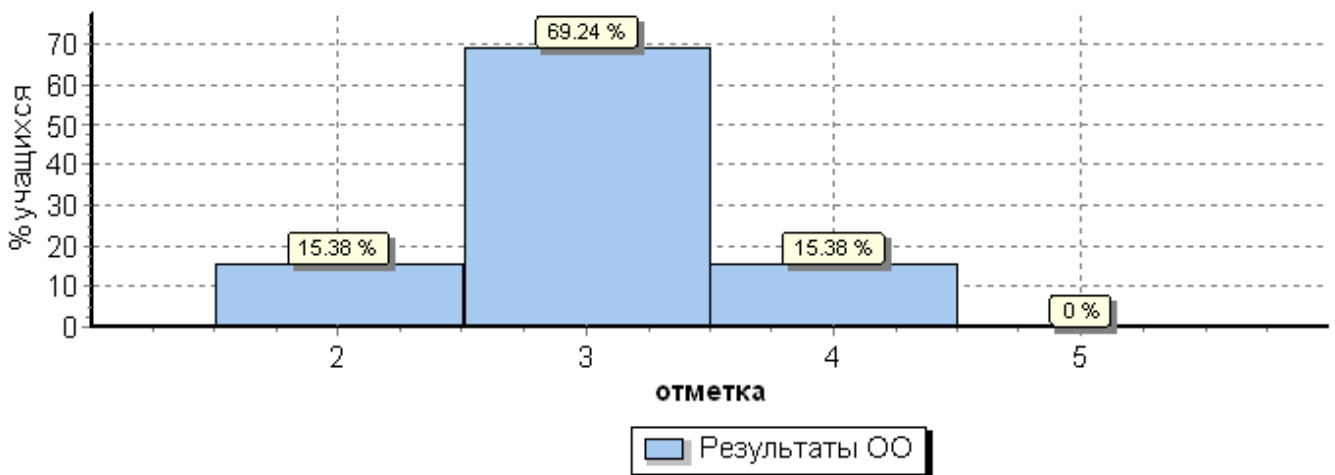
### Обществознание 6 класс



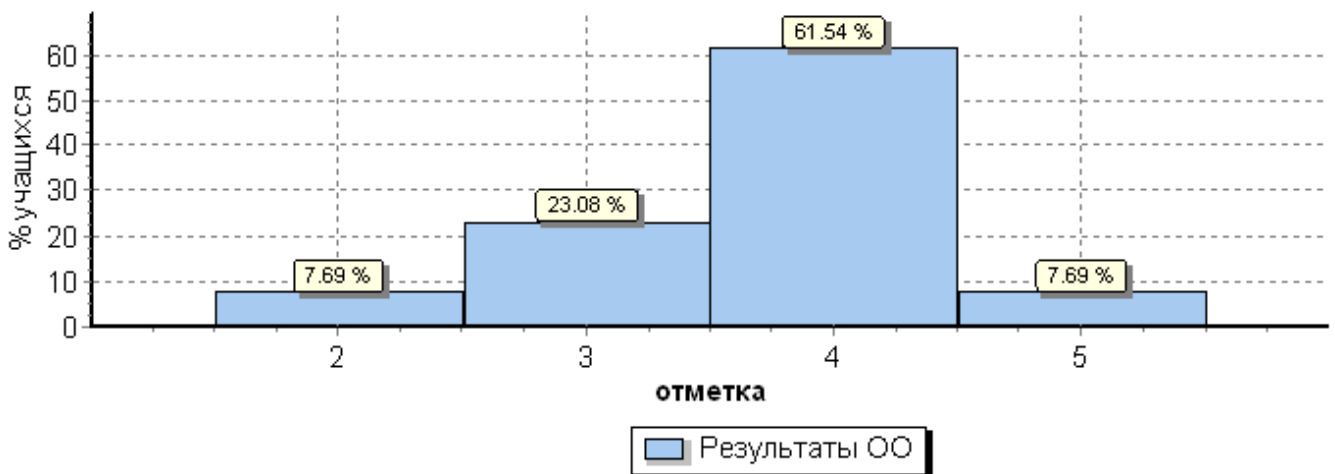
### Русский язык 7 класс



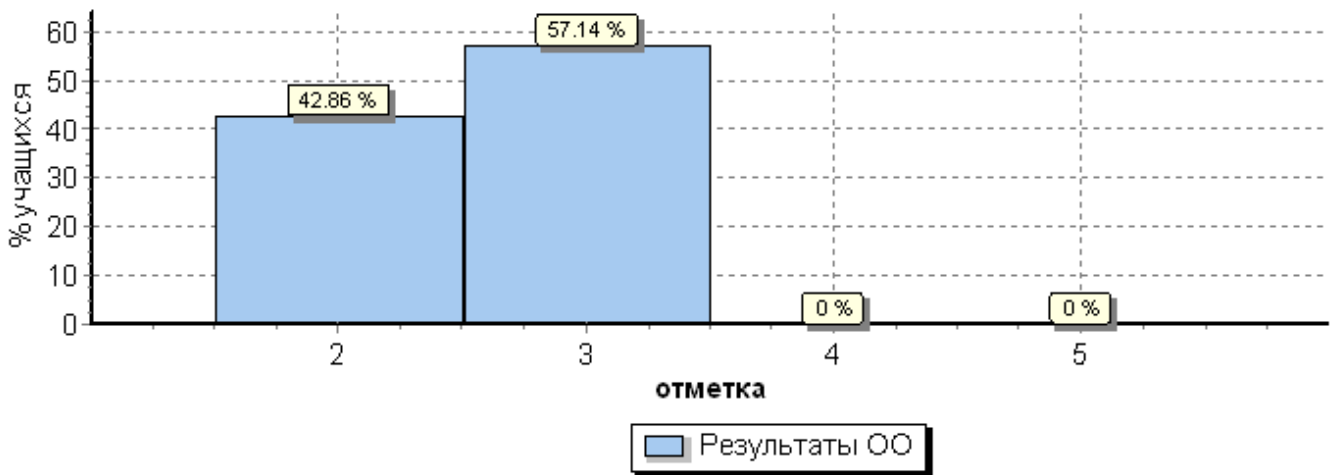
### Математика 7 класс



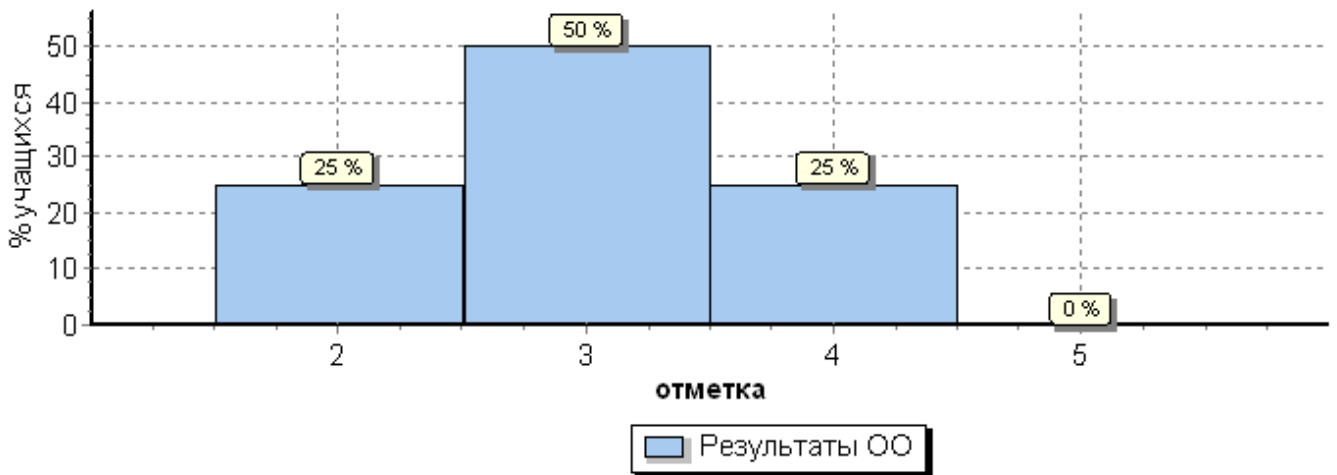
### История 7 класс



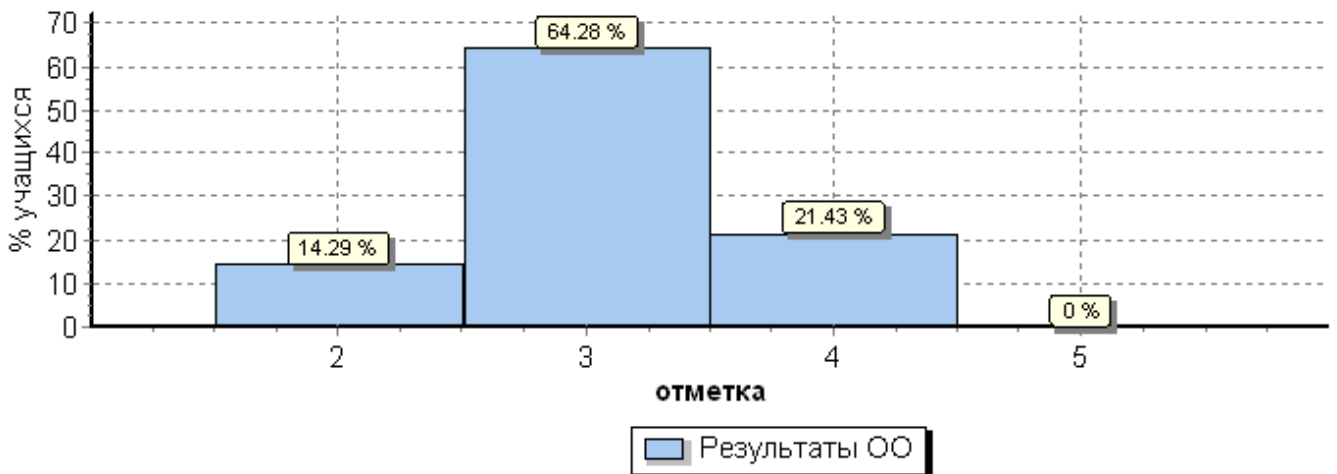
### География 7 класс



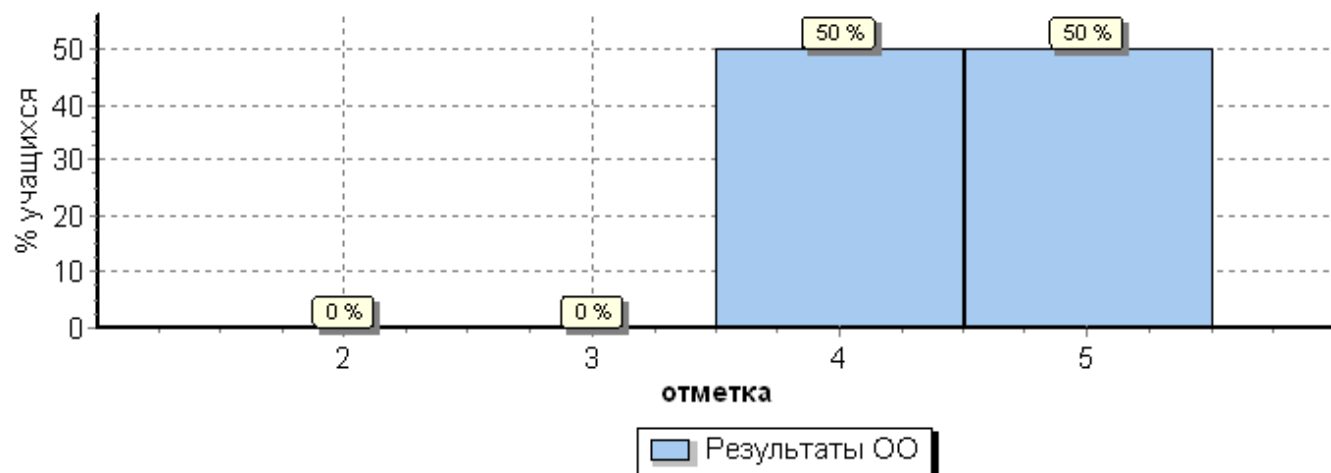
### Обществознание 7 класс



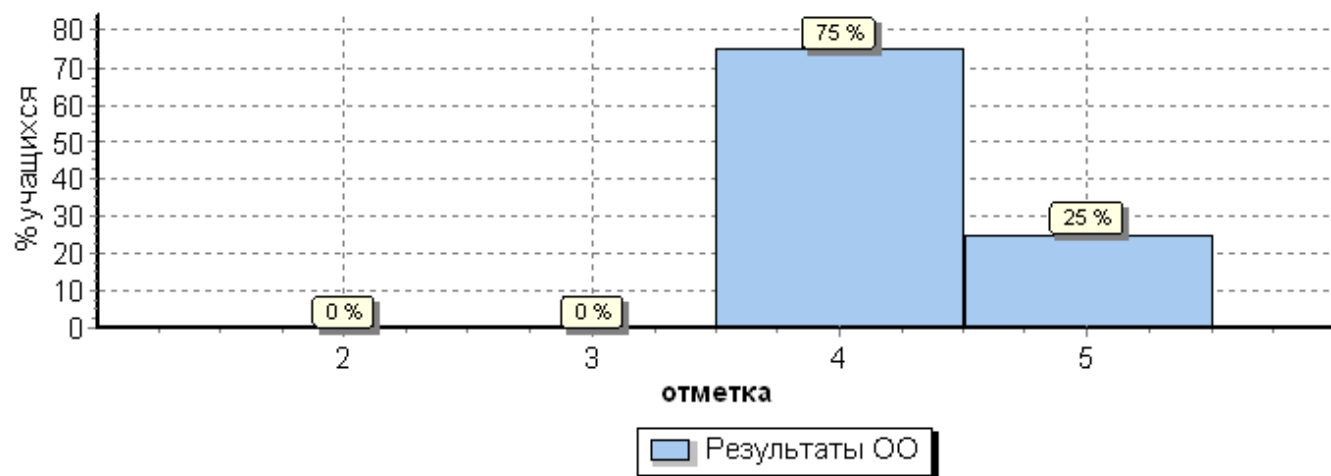
### Физика 7 класс



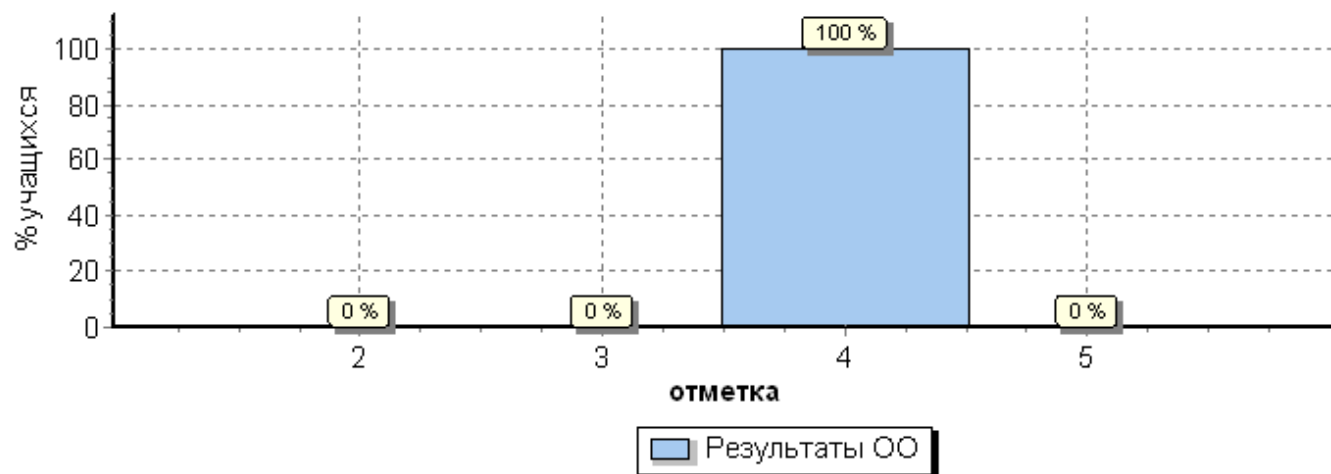
### Химия 11 класс



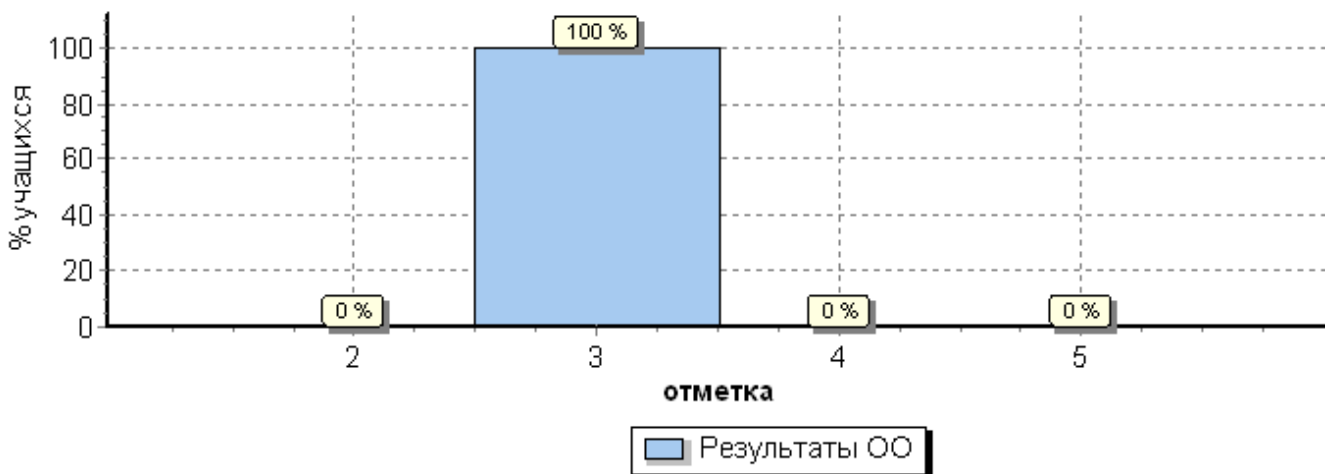
### Биология 11 класс



### История 11 класс



## География 11 класс



## Результаты сдачи ГИА 9

Предмет	Количество сдавших	Первичный балл/оценка
Обществознание	4	17/3
Биология	4	24/3
География	1	25/4
Математика	10	13/3
Русский язык	10	26/4
Физика	4	16/3
Химия	4	21/4
Информатика	3	13/4

## Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество сдавших	Средний Первичный балл/балл
Математика (базовая)	1	17/5
Математика (профильный)	3	8/37
Русский язык (сочинение)	4	Зачет
История	1	14/38
Биология	1	21/43
География	1	29/57
Обществознание	2	12/24

**ВЫВОД:** обобщая данные, представленные в анализе по предметам, можно сказать что обучающиеся почти все подтвердили годовые оценки за исключением одного

выпускника.(обществознание-пересдача). Скоординированная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение учебного года дала возможность

объективного оценивания выпускников, повышения качества обучения некоторым учащимся и получения более высоких оценок.

Для обучающихся выпускных классов по учебному плану были предусмотрены элективные курсы по русскому языку, математике.

Предложения:

1. Учителям-предметникам составить рабочие программы с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий, определить специфику индивидуального сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении.
2. Руководителям методических объединений необходимо провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года.
3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках проведения диагностических и тренировочных работ в системе.

## **IX. Востребованность выпускников**

### **Профессиональная ориентация обучающихся**

В рамках профориентации в течение года осуществлялась связь с профессиональными учебными заведениями. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с учащимися 8 – 11 классов, на котором выступали с презентациями своего учебного заведения преподаватели.

На мероприятии «Ярмарка профессий» нас посетили;

- представители Ачинского педагогического колледжа, ознакомили обучающихся с профессиями воспитателя, учителя, специалиста по социальной работе;

- представители Назаровского аграрного техникума им. А.Ф. Вепрева осветили профессии механика, тракториста, строителя дорог и зданий;
- Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства представил профессии автомеханика, штукатур-маляра, каменщика и др.;
- филиал Томского строительного техникума рассказал о своих профессиях по землеустройству, юриста;
- Шарыповским строительным техникумом представлены профессии повара, сварщика, каменщик.

Выпускникам были представлены различные профессии специалистами, работающими на селе: медицинский работник, агроном, участковый инспектор, сотрудники МЧС, воспитатель детского сада, учитель и др..

Для выпускников 9, 11 классов оформлен стенд «Куда пойти учиться?», организовывались встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками ОУ, получающими профессию: полицейский, врач, юрист, экономист, электро-газосварщик, пожарный, педагог, воспитатель. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы:

- «Как определиться с выбором профессии?» - 9 класс
- «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути» - 8 кл.
- «Профессиональная ориентация старшеклассников» -10 кл.
- «Все профессии важны» - 5 кл.
- «Твоя профессия – твой выбор» - 11 кл.
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» - 7 кл.

Коллектив школы работал над созданием условий для развития трудовых навыков обучающихся. Организованы:

- работа на пришкольном участке;
- работа ТОС;
- работа по благоустройству территории школы;
- конкурсы профессионального мастерства.

В итоге распределение выпускников выглядит следующим образом:

### Распределение выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Полное название учебного заведения	Место расположения	факультет
1	Вишуренко Марианна Леонидовна	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	г.Красноярск ул. Рокоссовского, 17	дизайн
2	Кекина Галина Юрьевна	Красноярский государственный аграрный университет	г.Красноярск ул. Е. Стасовой, 44 И, (мкр. Ветлужанка).	Ветеринария
3	Косов Максим Евгеньевич	Сибирский Федеральный университет Институт экологии и географии	Г.Красноярск, пр.Свободный 79, стр.4	Экология и природопользование
4	Лебедева Юлия Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Новосибирский государственный педагогический университет	г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28	Экономическая безопасность

ССУЗ-1 человек

ВУЗ -3 человека



### Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Полное название учебного заведения	Место расположения	Класс
1	Вязников Данила Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Кашаев Виктор Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Косова Анна Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
4	Кузнецов Данил Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Лиман Анна Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10

	Марьясова Ника Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Маслов Роман Константинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Слиж Полина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
	Сон Анастасия Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10
10	Сюсина Вероника Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6	Красноярский край, с.Родники, ул.Октябрьская д.15	10

**Распределение выпускников 9 класса, закончивших обучение по адаптированным программам**

№ п/п	ФИО	Полное название учебного заведения	месторасположение	факультет
1	Васильева Полина Александровна	КГБПОУ Шарыповский строительный техникум	Г.Шарыпово, 4 м-он, д 26	повар
2	Данилова Влада Андреевна	КГБПОУ Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева	Г. Назарово, ул.Труда, д.11	Изготовитель пищевых полуфабрикатов
3	Пантелеев Илья Андреевич	КГБПОУ Шарыповский строительный техникум	Г.Шарыпово, 4 м-он, д 26	каменщик
4.	Чепкасов Алексей Андреевич	КГБПОУ Шарыповский строительный техникум	Г.Шарыпово, 4 м-он, д 26	Каменщик

С октября 2018 года в школе в рамках внеурочной деятельности в школе функционирует группа предпрофильной подготовки для обучающихся 7-9 классов, проявляющим интерес к специальностям медицинского профиля, позволяет школьникам познакомиться с основами генетики.

Программа предпрофильной подготовки «ЮНИМЕД» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов и имеет четко выраженную практическую направленность, помогает обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем медицинской практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах.

Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области медицины. Осознанного выбора медицинского профиля обучения и готовности к продолжению своего

медицинского образования.

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 92,92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97 процентов.

*Школьная система оценки качества образовательных достижений обучающихся*

Что оценивается?	Процедура	Инструментарий	Как оценивается?	Где фиксируется?	Кто оценивает?
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала	Пятибалльная шкала оценки	Классный журнал, дневник	Учитель, другой профессионал, учащиеся, самооценка, взаимооценка
	Промежуточная аттестация	Тип испытаний (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися предметного курса, а также всего объема знаний, умений и навыков и способностей самостоятельного его использования.			

	Тематическая диагностическая контрольная работа	Различные виды тематических диагностических контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений учащихся.			
	Итоговая аттестация	ОГЭ,ЕГЭ	Специальная шкала отметки	Влияет на получение документа	
	Предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы и т.д.	Мониторинг, портфолио	Качественная оценка	Портфолио	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Стартовая диагностика, промежуточная диагностика	Метапредметная работа, тестирование. Комплексная интегрированная письменная контрольная работа	Пятибалльная шкала отметки, накопительная оценка, рейтинговая оценка и др.	Классный журнал, дневник	Учитель, другой профессионал, учащиеся, родители
	Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	Качественная оценка	Портфолио	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Наблюдение, фиксация данных, анализ,	Портфолио, анкетирование, тренинг	Качественная оценка	Портфолио	Учащиеся, учитель, родитель

	рефлексия (саморефлексия)				
--	------------------------------	--	--	--	--

## XI. Оценка кадрового обеспечения

Учебный год	Количество	Образование				Возрастной состав				
		Среднее специальное	Высшее	Среднее	Высшее педагогическое	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41-50 лет	От 51 до 60	Свыше 60 лет
2017	26	6	17	3	0	3	5	3	12	3
2018	26	7	17	0	2	3	3	5	13	2
2019	28	5	21	0	2	4	6	4	8	3

## Квалификационная категория

Год	Высшая	Первая	Без категории
2017	3	18	5
2018	3	14	9
2019	5	13	10

100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, ежегодно 85% педагогов посещают тематические курсы в том числе, дистанционные по различным педагогическим технологиям и программам.

В 2019 году 19 педагогов прошли курсовую подготовку по утвержденному графику в предметных и надпредметных областях на базе КК КИПК и дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям МБОУ Родниковской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **ХII. Оценка учебно-методического и библиотечного – информационного обеспечения**

<b>Наименование</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Фонд библиотеки	8725	9367
В том числе кол-во учебников	3520	4771
Число читателей	198	218
Число посещений, обращений	115 в месяц учителя 291 в месяц обучающиеся	118 в месяц учителя 298 в месяц обучающиеся

**Справочно-информационное обслуживание участников образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Книжные выставки	8	10
Библиографические справки, запросы	50	50
Тематические полки	5	4
Экскурсии в библиотеку	3	3

**В состав фонда школьной библиотеки входят:**

- методическая литература;
- искусство и спорт
- художественная литература;
- детская литература;
- справочная литература;
- учебники.

**ХIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа Шарыповского района расположена в 2-этажном здании.

Для организации образовательного процесса имеется (цифры- номера кабинетов):

-19 учебных кабинетов (1, 2, 3, 4, 5,-кабинеты начальных классов, кабинет для хранения спортивного инвентаря, 7-столярная мастерская, 8-кабинет информатики (оборудован компьютерами), 9 – кабинет физики с лаборантской, 10- кабинет иностранного языка, 11,18, 19 кабинеты русского языка и литературы, 12 кабинет химии, биологии с лаборантской, 13 кабинет математики, 14 кабинет домоводства, 15-кабинет истории, 16-кабинет ПДД, 17 кабинет педагога-психолога, а так же , спортивный зал и актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, кабинет заместителя директора по УВР, приемная, кабинет директора).



В школе имеется одна wi-fi точка, 9 кабинетов оснащены проекторами , 5 кабинетов имеют интерактивные доски, в каждом кабинеты оборудовано место для учителя компьютером.

#### XIV. Показатели деятельности за 2019 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек/ 34,42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	31 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	142 человека/ 67,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 человек/ 12,3 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64,2%

1.29.1	Высшая	5 человека/ 17,8 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 46,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 21,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14,28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27/6 человек/ 96,4 %/21,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно- хозяйственных работников	20 человек/ 71,4 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	—
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	215 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,7 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

\*Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Родниковская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

\*Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

\*Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2.2821, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

\*Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной

частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

\*На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

\*Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

\*Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

\*Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

\*Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

\*Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

\*Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведётся по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведётся педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

\*Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

\*Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

\*Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Приоритетные направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году:

1. Продолжение работы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ).

2. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
3. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Повышение профессионального уровня учителя.
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Цель:

Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
3. Создать необходимые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Совершенствовать способы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.



