



Утверждено:
Директор МБОУ
Родниковской СОШ
Т.В. Коробейникова
« 15 » 04 2020г

**Отчет о результатах самообследования
Детского сада «Жемчужинка» филиала МБОУ
Родниковской СОШ
за 2019год**

с. Родники

Самообследование деятельности детского сада «Жемчужинка», филиала МБОУ Родниковской СОШ (далее Детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Детского сада за 2019 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Детский сад «Жемчужинка» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы
Руководитель	директор Коробейникова Татьяна Васильевна
Заведующий	Корнякова Светлана Ивановна
Тип учреждения:	Филиал
Вид учреждения:	Детский сад
Статус:	Муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность:.	Лицензия № 9918-л от 19 марта 2020г
Адрес: юридический	662330, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, ул. Октябрьская, 15;
Телефон:	8(391 53) 32-2-83
Фактический:	663052, Россия, Красноярский край, 662330, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, ул. Горького,3
Телефон:	8(391 53) 32-3-52
Адрес электронной почты:	rodnikids@mail.ru
Дата образования	01.07.2019год
Адрес сайта в информационной сети ИНТЕРНЕТ	дс-родники.рф
Режим работы:	пятидневный 12 часовой с 7.00 до 19.00.
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района» Красноярского края

В своей деятельности Детский сад руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления Шарыповского района, органов Управления образованием всех уровней, Уставом Родниковской СОШ, договором между родителями (законными представителями) и МБОУ Родниковской СОШ, другими локальными актами.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задача деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя понедельник – пятница с 7.00- 19.00. с пребыванием воспитанников 12 часов. Выходные дни-суббота ,воскресенье праздничные дни установленные законодательством РФ.

В 2019 году в детском саду функционировало 3 группы, которые посещало 60 воспитанников:

- разновозрастная общеразвивающая группа (от 5 до 6 лет) – 20 воспитанников;
- разновозрастная общеразвивающая группа (от 5 до 6 лет) – 20 воспитанник
- младшая общеразвивающая группа (3-4 лет)-20 воспитанников

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: положение о филиале, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением, развитие образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение

Заведующий - непосредственно контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование детского сада, согласует штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство учреждением, развитие образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются положением о филиале, локальными актами. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий филиалом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативных участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и работников детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1 год, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО по ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 учебного года велась работа в соответствии ФГОС ДО в образовательном процессе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития по 46,5% и 8% с низким уровнем развития (при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

- проведены педагогические советы по реализации ФГОС ДО;
- ведется работа по корректировке ООП ДО.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса

Детский сад реализует ООП ДО.

Педагогический процесс в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Основная образовательная программа представлена общеобразовательными программами дошкольного образования:

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 2015г;

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом, планом-графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении, оборудованы прогулочные участки с учетом возраста воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями);

- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки, между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	78%
Неполная с матерью	12	22%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	27%
Два ребенка	21	38%
Три ребенка и более	19	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для родителей дети которых не имеют возможность посещать детский сад, на базе ДООУ создан консультативный пункт. Консультативный пункт ДООУ создан с целью обеспечения доступности

дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта ДООУ:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи детям инвалидам и их семьям;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Работа консультативного пункта регламентируется Положением, утвержденным директором.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

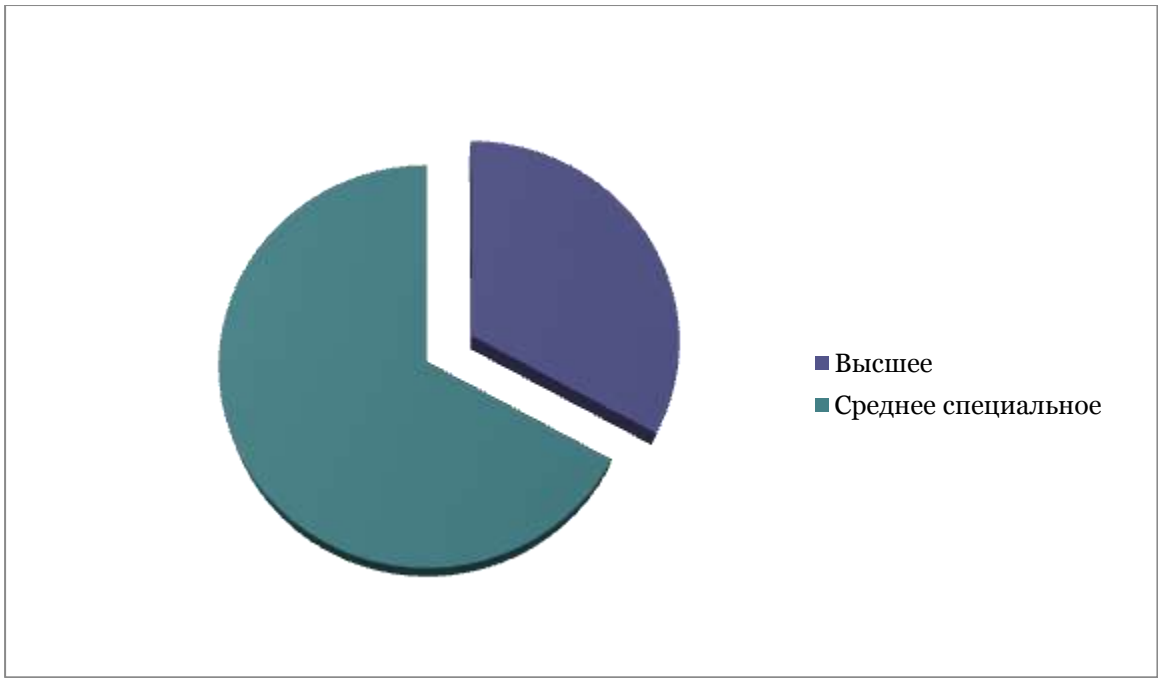
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

5. Качество образовательной работы ДООУ

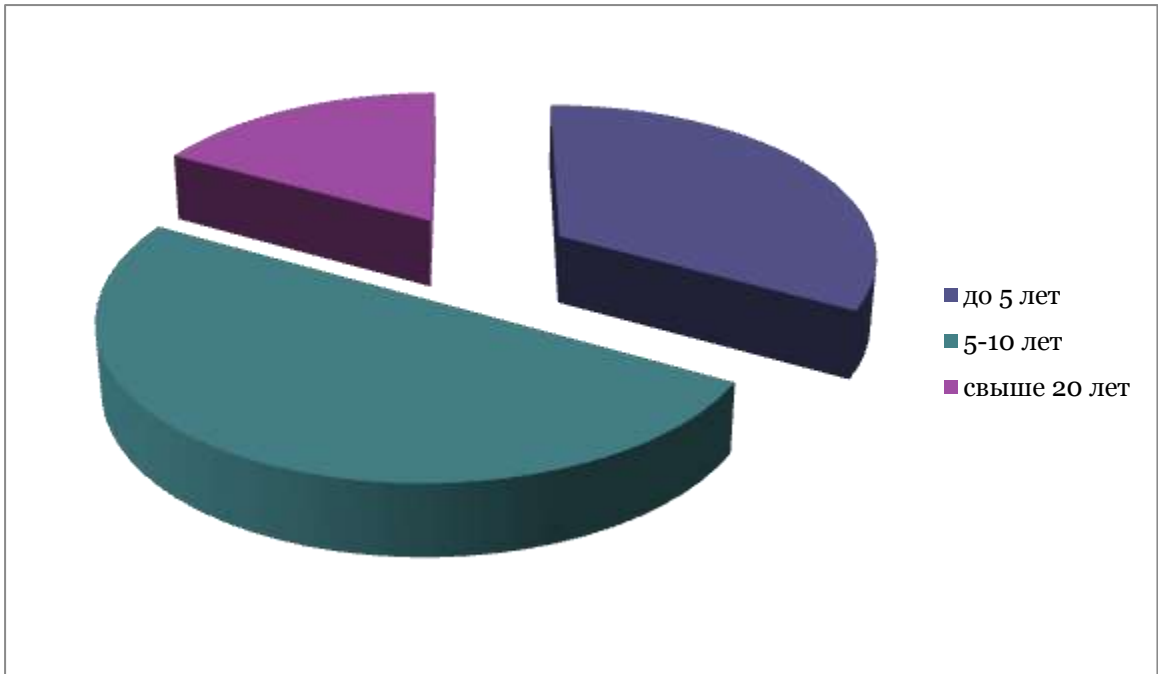
Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Коллектив ДООУ состоит из 18 сотрудников: заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя, помощников воспитателей и обслуживающего персонала. Педагогический коллектив ДООУ молодой, квалифицированный, профессионально грамотный, работоспособный.

4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога не имеют квалификационной категории, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах, один педагог получает высшее образование в Красноярском педагогическом институте им. В.П. Астафьева по специальности учитель –логопед.

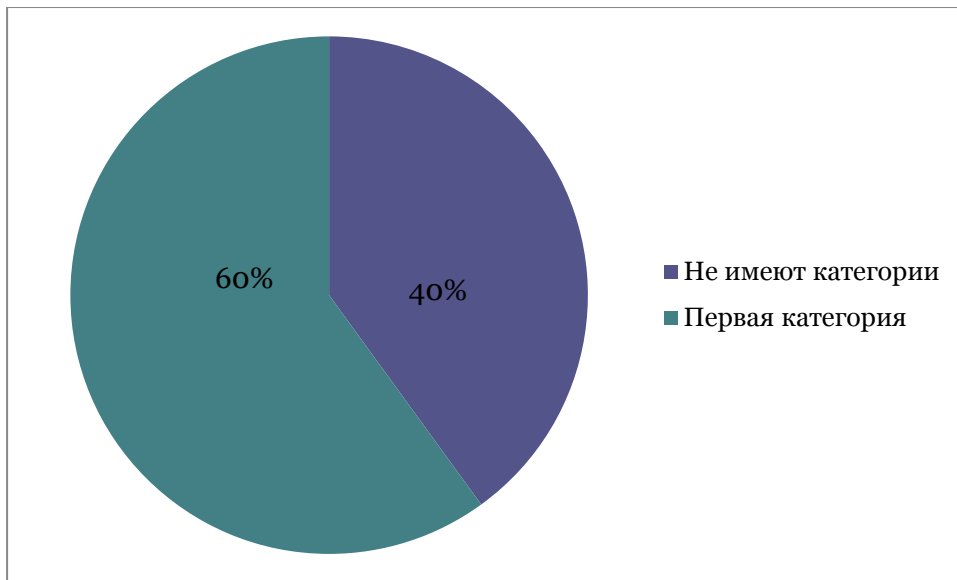
Рисунок – образование педагогов



Стаж работы педагогов



Квалификация педагогов



Педагоги постоянно повышают уровень своего образования.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональных конкурсах по поддержке детской инициативы в проектной деятельности «Как мы меняемся»;
- в представлении опыта на районных методических объединениях, дискуссионных площадках.

Воспитанники Детского сада успешно участвуют в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского, Международного).

Вывод:

- растет активность педагогов. Проявление более высокого уровня и сознательности в подготовке и проведения внутри садовых и районных мероприятий;
- появилась активность воспитателей в участии в детских конкурсах рисунков и поделок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- спортивный зал-1
- музыкальный зал – 1;
- уголок психологической разгрузки-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- Предметно-развивающая среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Предметно-пространственная среда организована в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011года №2121, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В 2019 году в детский сад было приобретено игровое оборудование: конструкторы lego, робототехнические наборы, квадрокоптеры, конструкторы Куборо для продуктивной, познавательной-исследовательской и коммуникативной деятельности.
- Все пространство детского сада выполняет развивающую функцию:
- в каждой группе размещены уголки «Дорожная азбука», «Уголок основ безопасности жизнедеятельности».
- В холле детского сада располагается музейный уголок русской культуры, «Русская изба», в котором проходят знакомство с национальными и культурными традициями, занятия по декоративно-прикладному искусству, стены коридора украшает выставка детского творчества.
- Для проведения физкультурных занятий спортивный зал укомплектован, спортивным инвентарем.
- В музыкальном зале: имеются музыкальные инструменты, электронное пианино, декорации, костюмы, декорации для театральной и концертной деятельности.
- Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка. Прогулки проводятся на участках, оборудованных верандами, песочницами, игровыми комплексами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		2
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3(5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(5%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (96%) 0(0%)
первой		4 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(17%)
больше 30 лет		31 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (32%)

от 55 лет		1(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет Шарыповская ЦРБ.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей проводят воспитатели.

Педагогический состав решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

В детском саду осуществляется контроль санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и учебной деятельности. Режим дня в детском саду построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Сан Пин 2.4.1.3049-13)

Питание в детском саду 4-х разовое, сбалансированное, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд. Ежедневно на второй завтрак детям дают сок или фрукты. Сотрудники детского сада комплексно подходят к осуществлению здоровьесберегающей функции, для вновь прибывших детей создаются определенные условия: гибкий и щадящий режим в период адаптации. Сотрудники детского сада уделяют внимание созданию психологической комфортности каждого ребенка, организуют взаимодействие детей в доброжелательной атмосфере. Педагоги строят свои отношения с детьми на основе идей педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия, внимания к особенностям и потребностям каждого ребенка.

Острые респираторные заболевания занимают ведущее место в сезонный характер распространения вирусных инфекций, который приходится в основном на осенне-зимний период. Модель двигательной активности включает в себя: физкультурно-оздоровительную деятельность, организованную образовательную деятельность по физической культуре, самостоятельную двигательную активность детей, физкультурно-массовые мероприятия. С целью предупреждения утомления детей во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки, меняются зоны проведения отдельных частей нод, структура построения деятельности детей.

В течение учебного года проводились: утренняя гимнастика (ежедневно), НОД 3 раза в неделю (одно на прогулке), дорожка от плоскостопия (ежедневно), подвижные игры и физические упражнения на прогулке; районная спартакиада дошкольников.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных и образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников детского сада – 18 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 6 человек.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами:

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для своей группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Основными формами повышения квалификации педагогов являются методические мероприятия, проводимые в детском саду, в районе, самообразование и аттестация.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив укомплектован в полном составе, в тоже время молодой, работоспособный, имеющийся профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно - образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера – для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности;
- 6 ноутбуков;
- 2 цветных принтера;
- 4 музыкальных центра;
- 1 проектор с экраном.
- 4 МФУ

Сетевые и коммуникационные устройства:

имеется выход в интернет, возможно использование электронной связи.

Имеющиеся в детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
2. Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 8 педагогических и руководящих работников детского сада информационно-коммуникационными технологиями владеют все.

Вывод:

Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

Результат анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать выводы о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения игровым и техническим оснащением, методическим обеспечением.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

