

**Публичный доклад
Детский сад «Жемчужинка» за 2018-2019 учебный год**

Общая информация

Полное название: Детский сад «Жемчужинка» филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней школы №б действующего на основании Устава .

Сокращённое название: Детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ №б

Юридический адрес: 662330 Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, улица Октябрьская , 15. Тел. 88 (39153) 32-2-83

Фактический адрес: РФ, 662330 Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, улица Горького,3.

тел. 8 (39153) 32-3-52

официальный сайт: <http://rods6.ucoz.ru/>

Лицензия:

на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Красноярского края 21 ноября 2014 года, регистрационный № 7720-л, срок действия лицензии - бессрочно.

Устав МБОУ Родниковской СОШ №б внесена запись в ЕГРЮЛ 19.07.2019 года

Директор: МБОУ Родниковской СОШ №б Коробейникова Татьяна Васильевна тел. 8 (39153) 32-2-83

Заведующий: Корнякова Светлана Ивановна.

тел. 8 (39153) 32-3-52.

Режим работы детского сада: 7.00-19.00 часов.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района».

Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района».

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Здание ДОУ одноэтажное, реконструировано в 2013 году по проекту на 60 мест, соответствует требованиям СанПиНа (2.4.1.2660-13),

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеются клумбы и цветники.

Здание оборудовано системами: автономной системой отопления, вентиляции, что позволяет поддерживать оптимальный температурный режим в ДОУ; водоснабжения; канализации.

В помещении здания установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация, имеется достаточное и равномерное естественное и искусственное освещение. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, медицинского кабинета и изолятора, складские помещения, пищеблок, прачечная и гладильная комнаты.

В 2018 году оборудована сенсорная комнаты, где педагог-психолог проводит занятия по регуляции эмоционального состояния детей.

В состав изолированных групповых помещений входят: приемные, игровые, спальни, буфетные, туалетные комнаты. Мебель соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических требований. В 2018 году оборудована сенсорная комнаты, где педагог-психолог проводит занятия по регуляции эмоционального состояния детей. В состав изолированных групповых помещений входят: приемные, игровые, спальня, буфетные, туалетные комнаты. Мебель соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических требований. Предметно-пространственная среда организована в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года №2121.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все пространство детского сада выполняет развивающую функцию: в каждой группе размещены уголки «Дорожная азбука», «Уголок основ безопасности жизнедеятельности».

В холле детского сада располагается музейный уголок русской культуры «Русская изба», в котором проходят знакомство с национальными и культурными традициями, занятия по декоративно-прикладному искусству; стены коридора украшает выставка детского творчества.

Обновился спортивный зал, приобретен новый спортивный инвентарь, в музыкальном зале: имеются музыкальные инструменты, электронное пианино, костюмы для театральной и концертной деятельности.

Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка. Прогулки проводятся на участках, оборудованных верандами, песочницами, игровыми комплексами.

Для введения ФГОС ДО в 2018 – 2019 гг. значительно обновился методический кабинет ОУ дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками.

В детском саду функционируют 3 возрастных групп, имеются дети с ОВЗ:

младшая группа «Земляничка» –20 детей;
средняя-старшая группа «Радуга» – 20 детей;
старшая-подготовительная группа–20 детей
Всего – 60 детей.

С целью оказания методической, психологической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, детей инвалидов на базе детского сада создан консультативный пункт.

Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОО: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию.

Условия обеспечения образовательного процесса

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив ДОО состоит из 18 сотрудников: заведующей, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя, помощников воспитателей и обслуживающего персонала. Педагогический коллектив ДОО молодой, квалифицированный, профессионально грамотный, работоспособный.

В 2018-2019 учебном году 3 педагога получили первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют квалифицированную категорию. 100% педагогов повысили квалификацию по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями с ФГОС ДО

Рисунок 2 – Образование педагогов (%)

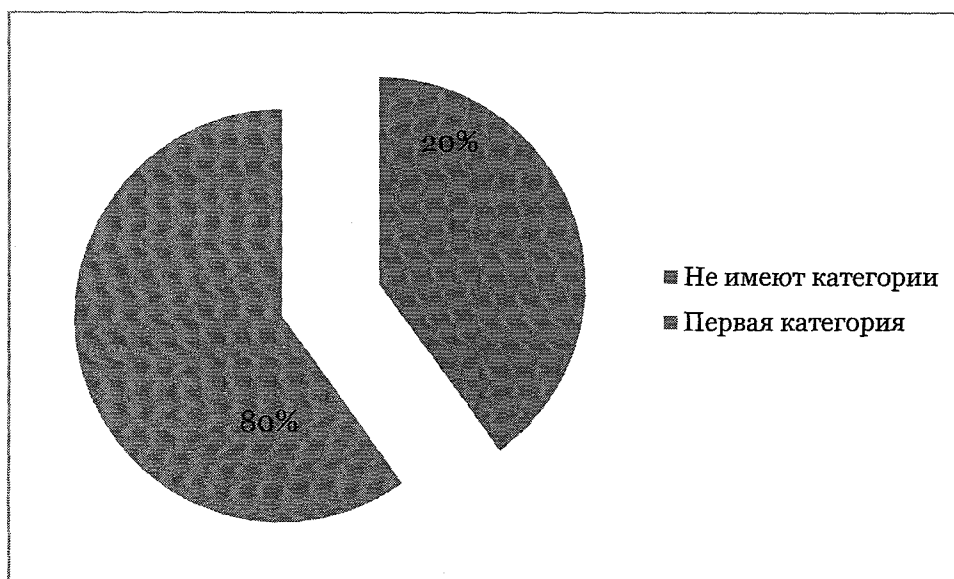


Рисунок 3 - Педагогический стаж (%)

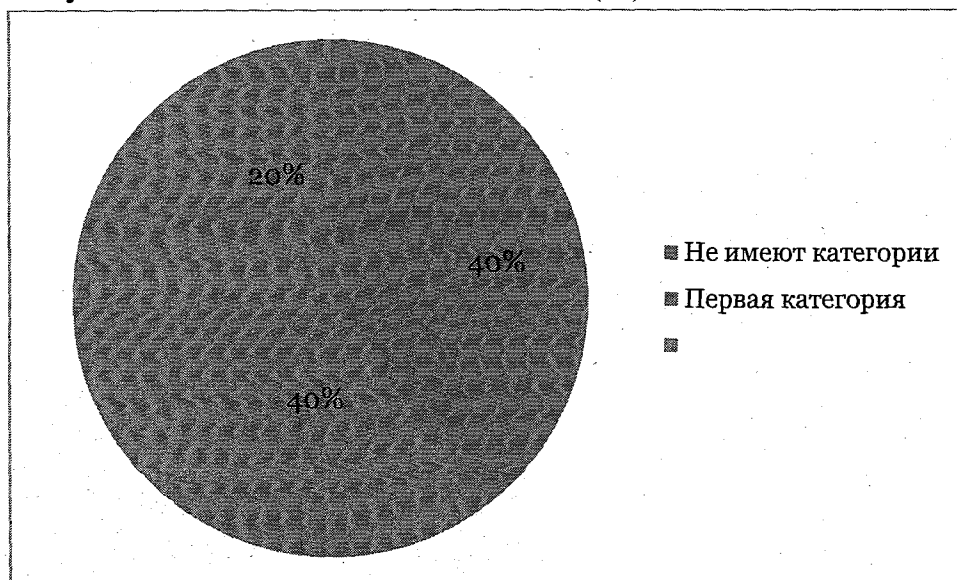
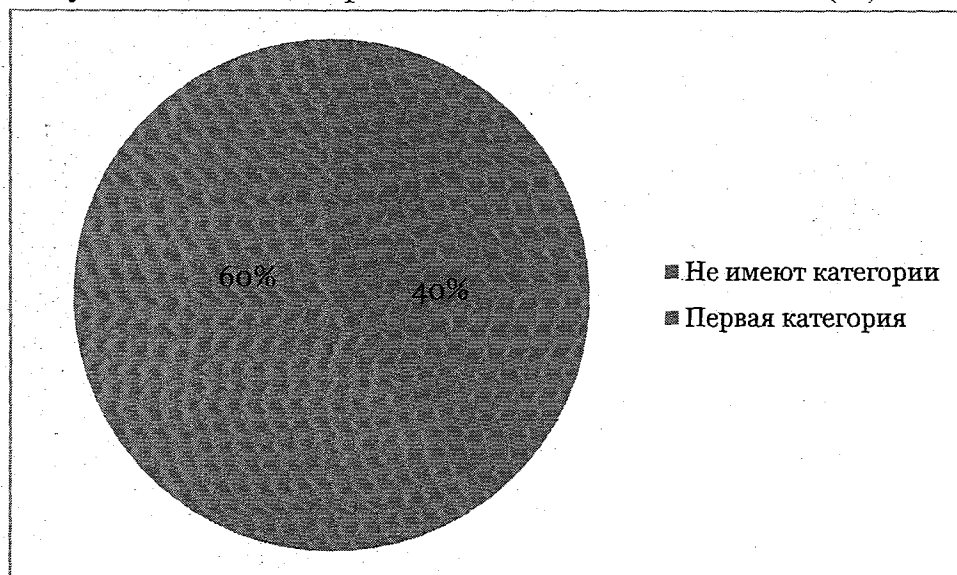


Рисунок 4 - Квалификация педагогов 2018-2019г.(%)



Не все категории родителей имеют материальную возможность посещения детьми детского сада, поэтому на базе ДОУ создан консультативный пункт «Мы открываем мир». Консультативный пункт ДОУ создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта ДОУ:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи детям инвалидам и их семьям;

- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Работа консультативного пункта регламентируется Положением, утвержденным директором, составлен план работы специалистов, распланированы мероприятия.

Таким образом решена проблема 100% охвата детей дошкольным образованием.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Продолжительность учебного года в детском саду «Жемчужинка»:

начало учебного года: 01.09.2018 г.

окончание учебного года: 31.05.2019 г.

Продолжительность учебного года:

для групп детского сада (3-7 лет) – 38 недель.

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 2 полугодия:

- с 01 сентября по 31 декабря – первое полугодие;
- с 01 января по 31 мая – второе полугодие.

Каникулы в середине учебного года с 01.01.2018 – 08.01.2018г.

Регламентирование воспитательно–образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя (понедельник - пятница).

Количество непосредственной образовательной деятельности определено в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями СанПина 2.4.1.2660 –

13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственную образовательную деятельность по дополнительному образованию:

- Для детей младшей группы (3-4 года) планируется 10 (11) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 15 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей средних групп (4-5) планируется 10 (12) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 20 минут с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей старшей группы (5-6) планируется 13 (15) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 20 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей подготовительных к школе групп (6-7) планируется 14 (17) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 30 минут, с перерывом между непосредственной образовательной деятельностью 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю, длительностью не более 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

Физкультурная непосредственная образовательная деятельность для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных непосредственных образовательных деятельностей для детей 5-7 лет проводится на воздухе, под руководством инструктора по физической культуре. В дождливые, ветреные, морозные дни физкультурная непосредственная образовательная деятельность проводится в зале.

- Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья и сезона года.

Обязательным условием в середине непосредственной образовательной деятельности является проведение физкультурных минуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для активизации зрительного восприятия и снятия зрительного напряжения, смена динамических поз. Перерыв между занятиями – 10 минут..

Описание деятельности по образованию и развитию детей

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом комплексной

программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, В.В. Гербова, М.А. Васильева.

Целью ДОУ является: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачами ДОУ является:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в т.ч. эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, предпосылки учебной деятельности;
- знакомить с историей малой родины, формировать устойчивый интерес к русской народной культуре;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования.

В 2018 года в ДОУ реализуются программы по дополнительному образованию детей, целью которых является развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Дополнительная работа с детьми

Таблица №2

Название кружка	Содержание работы	Руководитель
«Мукосолька»	Тесто-пластика	Лебедева Н.В. Сон Н.Ю.
«Карамельки»	Вокально-танцевальная группа	музыкальный руководитель Матейкина А.Е.

«В гостях у сказки»	театральная студия	Захарова А.А.
«Ловкие ручки»	Работа с пластилином и природными материалами	Скворцова Ю.А.
«Веселая иголочка»	Вышивание	Захарова А.А.

Забота о здоровье воспитанников

Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной среды физического развития, профилактику негативных эмоций. Физическое развитие – необходимое условие для сохранения и укрепления здоровья детей.

Система здоровьесберегающих мероприятий позволило реализовать главную потребность детей в движении. Без увеличения нагрузки детям обеспечивается насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность.

В детском саду организуются легкоатлетические эстафеты, веселые старты, летние и зимние подвижные игры.

С целью формирования представления ребенка о себе, своем здоровье и значении физической культуры в развитии человека в совместную деятельность воспитателя с детьми включен цикл бесед на темы: «Я открываю мир движений», «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье, особый акцент сделан на приобщение детей к здоровому образу жизни..

Развивающее обучение

В целях оптимизации педагогического процесса и для достижения качественных результатов педагоги используют методы и приемы развивающего обучения (МРО). Для активизации познавательной деятельности детей педагоги создают проблемные ситуации, используют опорные схемы, проводят эксперименты, беседы. В результате у воспитанников повышается познавательный интерес, развивается логическое мышление. Дети осознанно, анализируют свои действия.

Воспитанники детского сада при активной роли не только педагогов, но и родителей участвуют в районных, соревнованиях и конкурсах, что способствует формированию социализации. Включению детей в систему социальных отношений идет через развитие игровой деятельности, приобщения детей к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию патриотических чувств.

Взаимодействие с родителями

На протяжении всей работы детского сада осуществляется тесный контакт с родителями воспитанников:

Проводились родительские собрания, анкетирования, консультации. В детском саду оформлены информационные стенды, в группах используются передвижные папки для родителей. Родители принимали активное участие в благоустройстве территории, оказывали помощь в подготовке и проведении праздников. Обновление информационного материала для родителей проводились регулярно.

Для успешной работы с родителями, педагоги изучают семьи, в которых воспитываются дети.

Применение компьютерных технологий

Ведется серьезная работа по компьютеризации. В 2018-2019 году приобретены ноутбуки, принтеры, цифровой фотоаппарат, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Педагоги ДОО применяют компьютерные технологии в работе с детьми, владеют навыками разработки собственных информационно-обучающих программных продуктов, что повысило качество работы педагогов, которые эффективно решают задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи. Родители, отмечая интерес детей к ДОО, стали активнее участвовать в групповых проектах.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, консультациях специалистов.

Проектная деятельность

В 2018-2019 учебном году в работе с детьми применялась проектная деятельность начиная со среднего дошкольного возраста, что позволило сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития. Технология проектирования делает воспитанников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Применение проектной технологии *Верaksa Н. Е. Верaksa А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»* позволяет интегрированным методом развивать познавательные и творческие способности дошкольника.

Социальное партнерство

Рисунок 6.



Подготовка детей к обучению в школе.

В 2018-2019 учебном году учреждение выпустило 13 воспитанников. При поступлении детей в школу прослеживается быстрая адаптация и социализация наших детей. Они легко включаются в любую деятельность, воспринимают новый материал, свободны в общении с детьми и взрослыми, активно работают в микрогруппах, посещают кружки и секции, учатся в музыкальной школе.

Материальное обеспечение.

в учреждении ежегодно силами персонала проводится косметический ремонт. Отремонтирована система отопления, приобретено половое покрытие для спортивного зала, приобретены два ноутбука, и МФУ, мебель для административно-хозяйственных нужд (шкафы, стулья, столы).

Но проблемы еще существуют:

необходимо установить сушилки для одежды и обуви детей в приемных ДОУ;

Директор МБОУ Родниковской СОШ № 6 Т. В. Коробейникова

