

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Родители \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Родниковской СОШ

\_\_\_\_\_

ПРОЕКТ

Индивидуальная образовательная программа

«НАЗВАНИЕ»

На \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

ФИО обучающегося, класс

Учитель \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

### Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития высокомотивированного ученика через оптимально-индивидуализированную структуру изучения школьного курса и освоения дополнительного образования по истории

### Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренного детей, их специальной поддержки, создание механизма для оказания методологической помощи одаренному детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые позволят расширить возможности для участия способных и одаренных школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, различных конкурсах.

### Ожидаемые результаты реализации программы.

- освоил поисково - исследовательский, проблемный способ изучения материала;
- научился анализировать и оценивать результаты собственной самостоятельной работы;

### Определение учебного материала/ практического опыта, который нужно получить.

Учебный материал:

Например: *Курс истории средних веков и курс истории России с древнейших времён до XVI века.*

Практический опыт (метапредметный опыт):

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- определять и применять основные хронологические понятия и термины;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- излагать свою точку зрения, аргументировать её (в соответствии с возрастными возможностями);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений ;
- принимать активное участие в предметных неделях, конкурсах,

олимпиадах различного уровня.

Подбор форм, методов, приемов для усвоения учебного материала/  
практического опыта.

Блочное модульное построение учебного материала

Хронологический конспект

Конспект видеолекции

Монолог

Выступление с докладом

Письменная работа / тест

Проект

Различные приёмы технологии «развитие критического мышления  
через чтение и письмо»:

- ЗХУ (знаю, хочу узнать, узнал)

- «шесть шляп»

- «толстый и тонкий вопрос»

- синквейн

- «рейтинг»

- и другие...

Приёмы универсальные:

- прием «особое задание» - продвинутые ученики получают право на выполнение особо сложного задания. Выполняется оно чаще всего в тетради, включает в себя тренировочные и творческие задания повышенной сложности.

- прием «энциклопедист» - предполагает самостоятельный поиск дополнительного материала учащимся для решения усложнённых заданий или дополнения в урок

- прием «молодой учитель» - ученики получают опережающие задания и в ходе урока дополняют повествование учителя, участвуют в ходе организации и проведения различных этапов урока

Определение организационно-управленческих условий реализации ИОП

- наличие в школе структуры сопровождения ИОП, в рамках которой проводится комплексная оценка индивидуальной образовательной программы. В качестве такой структуры в МБОУ Родниковской СОШ выступает творческая группа педагогов с включением в работу родителей обучающихся;

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальной программе и осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.
- учебные кабинеты с необходимым учебным оборудованием, в том числе компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

**Для контроля знаний используются:** тестирование, анкетирование.

Примерное построение календарного плана-графика (предмет ИСТОРИЯ/направление ГУМАНИТАРНОЕ)

(первое полугодие работы по ИОП)

№ п/п	Раздел ИОП	Часы	Форма отчёта/демонстрация результатов	сроки
1	<b>Становление средневековой Европы</b>	<b>3 часа</b>	Сравнительный анализ исторических документов.	
2	<b>Византийская империя, славяне, арабы</b>	<b>4 часа</b>	Сравнительный анализ текста и видеоматериала Презентация результатов самостоятельного изучения дополнительной информации	
3	<b>Феодалы и крестьяне</b>	<b>7 часов</b>	Устный рассказ с элементами творческого осмысления текста («Я там побывал...») Создание ментальной карты и рассказ по ней Проект по теме и его презентация Творческое задание «Сценарий фильма о крестоносцах»	
4	<b>Централизованные государства в Европе</b>	<b>9 часов</b>	Анализ исторических документов. Эссе «Роль свободной личности в истории» Приём РКМЧП «Доклад командиру» Выявление причинно-следственных связей Составление сравнительной таблицы	
5	<b>Средневековая Азия и Африка</b>	<b>1 час</b>	Сравнительный анализ между собой и с Европой	
6	<b>Итоговое повторение – контрольная (мониторинговая) работа</b>	тестирование	Контрольный тест в МЭО	