


Технологическая карта учебного занятия

Информация об учебном занятии

Автор урока	Демидова Т. В.
Класс	6
УМК	"Rainbow English"
Тема	Clothes for different occasions
Цель	К концу занятия обучающийся научится описывать свою одежду и одежду своих одноклассников на разные случаи жизни, вести диалог-расспрос, используя изученную лексику, составлять высказывание по теме.
Какие УУД развиваются (выбрать необходимое)	
Коммуникативные	Умение выслушать друг друга, общаться, работая в паре и группе
Познавательные	
Личностные	
Регулятивные	


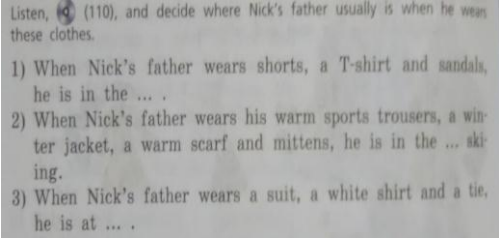
Ход учебного занятия

Этап	Цель этапа	Время	Действия учителя/ Действия учащихся	Оргформа
Начало учебного занятия	Организация класса	2 мин.	Приветствие учителя и обучающихся.	ф
Этап целеполагания	Выход на формулирование темы учебного занятия	4 мин.	Учитель рассказывает, во что он одет сейчас, что он обычно предпочитает носить дома, в праздники. Описывает одежду 2-3 учащихся и просит сформулировать тему предстоящего занятия.	ф
Введение в тему учебного занятия	Мотивация обучающихся. Формулировка цели учебного занятия.	3 мин	Учитель подводит обучающихся к постановке цели учебного занятия. Предлагает найти «лишнее» слово в списке слов по теме «Одежда». Обучающиеся вместе с учителем определяют цель занятия	ф
1 Фонетическая зарядка	Отработка произношения и чтения лексики по теме.	3 мин	Демонстрация слайдов. Обучающиеся повторяют за учителем. 	ф
2 Практика в	Выведение ЛЕ в	8мин	Предлагает ответить на вопросы,	п

Начало
урока

Основная
часть
урока

Заключит
ельная
часть
урока

диалогической речи	диалогическую речь		<p>размещенные на доске, работая в парах, выбрав наиболее интересующие тебя вопросы.</p>  <p>Презентация диалогов.</p>																
3 Актуализация ЛЕ в монологической речи	Практика в устной речи	10 мин	<p>Упр. 2 стр.79 (B) Работа в группах. Выбрать одежду, которую тебе нравится/не нравится носить. Заполнить таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="836 629 1232 943"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vlad</th> <th>Anna</th> <th>Dima</th> <th>Andrei</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>What clothes do you like to wear?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>What clothes you don't like to wear?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Учитель предлагает озвучить результаты работы в группе. Построить высказывание, используя 3 л. ед. ч.</p>		Vlad	Anna	Dima	Andrei	What clothes do you like to wear?					What clothes you don't like to wear?					г
	Vlad	Anna	Dima	Andrei															
What clothes do you like to wear?																			
What clothes you don't like to wear?																			
4.Практика в аудировании.	Извлечение основной информации из прослушанного.	10 мин	<p>Упр.2 стр.82 Прослушав текст, выяснить, какую одежду предпочитает отец Ника в разных жизненных ситуациях. Приходят к выводу, что на разные случаи жизни существует разная одежда.</p> 	ф															
Рефлексия / Подведение итогов	Соотнесение целей урока и его результатов, самооценка работы обучающихся на учебном занятии.	3 мин	<p>Учащиеся получают лист самооценки своих достижений на занятии "I can...", заполняют, используя + или * (требует доработки). Учитель комментирует работу каждого.</p>	и															
Заключение	Домашнее задание	2 мин	<p>Учитель объясняет домашнее задание: написать 5-6 предложений в одежде на разные случаи, опираясь на план. (План раздается).</p>	ф															